

にちじゅうせいかつ がくねんよう
日常生活アンケート(1～3学年用)

()年 ()組 名前 ()

◇ これはテストではありません。あなたのいつもの生活（じゅぎょう中やほうかご、かていで生活などすべてをふくみます）をふりかえって、あてはまるばんごうに○をつけましょう。

4…いつもよくしている 3…ときどきしている 2…あまりしていない 1…ほとんどしていない

①	ともだちや いえの人の はなしを きくとき、はなす人の かんがえや きもちを わかろうと していますか。	4	3	2	1
②	じぶんの かんがえや きもちを みんなの前で わかりやすく 話そうとしていますか？	4	3	2	1
③	じぶんから しごとを 見つけて、ともだちと 力を 合わせて がんばることが できますか。	4	3	2	1
④	じぶんの すきなこと、よいところや わるいところなどが わかりますか。	4	3	2	1
⑤	いやなことや やる気の出ないことでも じぶんが しなければ いけないことには とりくもうとしていますか。	4	3	2	1
⑥	うまくできないことにも、じぶんから すすんで とりくもうと していますか。	4	3	2	1
⑦	わからないことや もっと知りたいことが あるとき、じぶんか ら すすんで しらべたり、だれかに きいたり していますか。	4	3	2	1
⑧	こまったことが あったとき、つぎに おなじようなことで こまらないように、なにを すればよいか かんがえていますか。	4	3	2	1
⑨	なにかを するとき、やるじゅんばんや やり方をかんがえて すすめたり、もっといい やり方にかえたりしていますか。	4	3	2	1
⑩	べんきょうすることや はたらくことの 大切さについて かん がえたり、学校でべんきょうしていることが しょうらい やくに 立つことを かんがえたりしていますか。	4	3	2	1
⑪	じぶんの しょうらいのゆめについて、かんがえていますか。	4	3	2	1
⑫	じぶんの しょうらいのゆめに むかって がんばっています か。	4	3	2	1

日常生活アンケート（4～6学年用）

（ ）年（ ）組 名前（ ）

これはテストではありません。あなたの日常生活（授業中や放課後、家庭での生活など全てを含みます）の様子を振り返って、当てはまる番号に○をつけましょう。

4…いつもしている 3…ときどきしている 2…あまりしていない 1…ほとんどしていない

①	友達や家族の話を聞くと、その人の言いたいことや気持ちを考えながら聞こうとしていますか。	4	3	2	1
②	相手にわかりやすいように、工夫しながら自分の考えや気持ちを伝えようとしていますか。	4	3	2	1
③	自分から役割や仕事を見つけたり、分担したりしながら、友達と協力して行動しようとしていますか。	4	3	2	1
④	自分の興味や関心、長所や短所などについて考えようとしていますか。	4	3	2	1
⑤	気分がしずんでいるときや、あまりやる気がないことでも、自分がしなければいけないことに取り組もうとしていますか。	4	3	2	1
⑥	不得意なことや苦手なことでも、自分から進んで取り組もうとしていますか。	4	3	2	1
⑦	わからないことやもっと知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたりだれかに質問したりしていますか。	4	3	2	1
⑧	何か問題が起きたとき、次に同じような問題が起こらないようにするために、何をすればよいか考えていますか。	4	3	2	1
⑨	何かをするとき、見通しをもって計画的に進めたり、よりよい方法を考えたりしていますか。	4	3	2	1
⑩	学ぶことや働くことの大切さを考えたり、学校で学んでいることが自分の将来に役立つことを考えたりしていますか。	4	3	2	1
⑪	自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えていますか。	4	3	2	1
⑫	自分の将来の目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしていますか。	4	3	2	1

学校生活アンケート(中学生用)

()年()組 氏名()

これまでの学校生活を振り返って、自分が当てはまる数字に○をつけましょう。

4…いつもしている 3…時々している 2…あまりしていない 1…ほとんどしていない

1	適切な言葉づかいで、相手や場面に応じたあいさつや返事ができる。	4	3	2	1
2	自分と違う意見を受け入れながら、自分の考えを適切に伝えることができる。	4	3	2	1
3	周りの人に配慮しながら、積極的によい人間関係をつくろうとしている。	4	3	2	1
4	人のよさや気持ちを尊重しながら、協力して仕事や活動することができる。	4	3	2	1
5	グループ活動で、班長やまとめ役となって、他の意見をまとめながら活動することができる。	4	3	2	1
6	自分の長所や個性を理解し、自分を大切にできる。	4	3	2	1
7	自分の個性や興味・関心を生かした活動等を選択できる。	4	3	2	1
8	自分で選んだことや行動したことは、自分で責任を持つことができる。	4	3	2	1
9	気持ちが乗らない時や、あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組むことができる。	4	3	2	1
10	自分の欠点に気づき、改善しようと努力することができる。	4	3	2	1
11	不得意なことや苦手のことでも、自ら進んで取り組むことができる。	4	3	2	1
12	分からないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集したり、誰かに質問したりできる。	4	3	2	1
13	何か問題が起きた時、繰り返さないように、どうすればよいか考えることができる。	4	3	2	1
14	自分の係や仕事に対して、意欲的に取り組むことができる。	4	3	2	1
15	困難な課題や苦手な学習や活動に対して、最後まで取り組んでいる。	4	3	2	1
16	何かをする時、見通しをもって計画的に進めたり、その方法にやり方について改善を図ったりしている。	4	3	2	1
17	学ぶことや働くことの意義について考えたり、今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えたりしている。	4	3	2	1
18	自分の将来のために、今の学習や活動は意義があり、大切であると思う。	4	3	2	1
19	希望の進路を実現させるための課題を理解し、進路に関する情報を集めたり、調べたりしている。	4	3	2	1
20	自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えている。	4	3	2	1
21	自分の将来の目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしている。	4	3	2	1

日常生活アンケート（保護者用）

年 名前（ _____ ）

お子さんについて、日常生活（授業中や放課後、家庭での生活など全てを含みます）の様子を振り返り、当てはまる番号に○をつけてください。

4…いつもしている 3…ときどきしている 2…あまりしていない 1…ほとんどしていない

①	友達や家族の話を聞くと、その人の言いたいことや気持ちを考えながら聞こうとしている。	4	3	2	1
②	相手にわかりやすいように、工夫しながら自分の考えや気持ちを伝えようとしている。	4	3	2	1
③	自分から役割や仕事を見つけたり、分担したりしながら、友達と協力して行動しようとしている。	4	3	2	1
④	自分の興味や関心、長所や短所などについて考えようとしている。	4	3	2	1
⑤	気分が沈んでいるときや、あまりやる気がないことでも、自分がしなければいけないことに取り組もうとしている。	4	3	2	1
⑥	不得意なことや苦手なことでも、自分から進んで取り組もうとしている。	4	3	2	1
⑦	わからないことやもっと知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりしている。	4	3	2	1
⑧	何か問題が起きたとき、次に同じような問題が起こらないようにするために、何をすればよいか考えている。	4	3	2	1
⑨	何かをするとき、見通しをもって計画的に進めたり、よりよい方法を考えたりしている。	4	3	2	1
⑩	学ぶことや働くことの大切さを考えたり、学校で学んでいることが自分の将来に役立つことを考えたりしている。	4	3	2	1
⑪	自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えている。	4	3	2	1
⑫	自分の将来の目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしている。	4	3	2	1

日常生活チェックシート（教師用）

名前（ _____ ）

担任をしている学級の児童について、日常生活（授業中や放課後、家庭での生活など全てを含みます）の様子を振り返り、当てはまる番号に○をつけてください。

4…いつもしている 3…ときどきしている 2…あまりしていない 1…ほとんどしていない

①	友達や家族の話を書くとき、その人の言いたいことや気持ちを考えながら聞こうとしている。	4	3	2	1
②	相手にわかりやすいように、工夫しながら自分の考えや気持ちを伝えようとしている。	4	3	2	1
③	自分から役割や仕事を見つけたり、分担したりしながら、友達と協力して行動しようとしている。	4	3	2	1
④	自分の興味や関心、長所や短所などについて考えようとしている。	4	3	2	1
⑤	気分が沈んでいるときや、あまりやる気がないことでも、自分がしなければいけないことに取り組もうとしている。	4	3	2	1
⑥	不得意なことや苦手なことでも、自分から進んで取り組もうとしている。	4	3	2	1
⑦	わからないことやもっと知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりしている。	4	3	2	1
⑧	何か問題が起きたとき、次に同じような問題が起こらないようにするために、何をすればよいか考えている。	4	3	2	1
⑨	何かをするとき、見通しをもって計画的に進めたり、よりよい方法を考えたりしている。	4	3	2	1
⑩	学ぶことや働くことの大切さを考えたり、学校で学んでいることが自分の将来に役立つことを考えたりしている。	4	3	2	1
⑪	自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えている。	4	3	2	1
⑫	自分の将来の目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしている。	4	3	2	1