

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

④ 教育委員会では、中学校再編基本方針に基づき学校再編の基本計画及び実施計画を策定していきますが、どのような点を心配されますか。

No.	内容
1	一校だけになると子ども達の競争心が薄れたり、いじめなど発生した場合
2	生徒数が増える事によって、イジメなどの心配。
3	先生の目が行き届かないこと。
4	授業がわかる子とわからない子の差。
5	一校だけになると子供達の競争心が薄れたり、万一一じめなど発生した場合、子供の居場所がなくなるのではないかと
6	いじめが心配
7	大きな学校になっていじめなど起こらないか心配
8	小規模学校から中規模学校へ登校すると、小規模小学校の学生が孤立する可能性がある。また、孤立からいじめになる可能性もある。
9	学級集団が大きくなれば、生徒達(個々)に目がいき届かなくなり、いじめ等が増えるのではないのでしょうか？
10	又、保護者間のまとまり等も心配です。
11	人数が多くなることにより、生徒1人1人に先生の目が届か心配です。いじめについても同じです。先生によっても対応が違うと思うので、そこら辺は、ちゃんとしてほしいです。
12	個々への対応の遅れ、いじめへの対応。
13	人数が多くなれば先生の目も行き届かない所が出てくるので、生徒間のいじめがあった場合に認識できない。
14	・串間市で何校になるのか。もしもいじめにあった時に、いざとなったら転校できるように2校は残るといいが、串間に中学校が1校しかないとなると市外に転居ということも考えないといけなくなる。
15	・学力は小規模の学校の方が良いと聞く。今以上に人数が増えて学力はどうなるのか不安。
16	いじめ、人間関係
17	学力低下
18	市全体をまとめるというのは？現在私も1人の孫をみていますが、我々の時代の子供と違い素通さに欠け、又、ゲーム等が多様にあり家庭の教育が難しいですね。ニュースでいじめ等を耳にすると、あまり大規模になってもと思うこともあります。先生方も大変なのでは？
19	1校もしくは2校にした場合、先生達の目が子供達に届かなくなり、「いじめ」など増えたりするのではないかと思います。親もしくは先生方に言えない子供達の「心の悩み」が増え、学校に行かない子供達が増えたりするのではないでしょう
20	小規模校から中規模校になり、いじめ問題や学習面できちんと先生達の目が行き届くか、心配。
21	いじめ
22	いじめ！
23	伝統！
24	学力！
25	・いじめ
26	・ついていけない子供はふるい落とされて行く気がする。
27	市内の学校から集まるが、友達になれるか？
28	いじめなどの心配があるのでは？!
29	・(交)通学
30	・いじめ
31	小規模校でもいじめ等による不登校の解決がないまま再編しても、より悪化するので、不登校の撲滅対策。
32	いじめに対する点
33	イジメなどが増加する。
34	いじめ！！
35	今までの学校の伝統がなくなる！
36	人が多くなり過ぎて先生の目が届かなくなりそうで、いじめなどいろんなことが起こりそうな気がします。
37	生徒が増える分、教師の目の届かない所で、他小学校(中学校)からの生徒への嫌がらせやいじめが増えるのではない
38	今までもいじめがありますが、もっと目が届かなくなるのが心配です。
39	・いじめ問題
40	・通学
41	・子供の少ない地域のなってしまうこと。
42	・通学距離
43	・大人数クラスによるいじめ
44	登下校の方法
45	いじめなどの心配
46	教育の心配(人数が多くなると、1人ひとりに目が行き届かなくなるのでは。)
47	・いじめ。
48	・先生の目のとどく範囲が限られる。
49	・授業の進め方等(分からないまま進んでしまう傾向がある)
50	子供が自分で考え、行動できるような学校が良い。
51	イジメ等がないこと。
52	人がふえる事での利点もたくさんあると思いますが、部活動や、友達の事や、いろんな事で幅が広がると思います。
53	でも人がふえる事で、いじめとかが心配です。いろんな事ができるようにしても、学校に子供が行きたがらなくなってしまえば、何の意味もなくなってしまうのでは。
54	少人数校から来る子供達の孤立。
55	少人数の所から、大きな所へ集まった生徒達は環境の変化に慣れるまで精神的にも大変だと思いますので、人間関係・仲間意識など心の受け止め方が間違った方向に行かないか心配です。(集団いじめなど・グループ化)
56	差別のない学校を望んでいます。
57	心配なのは人間関係です。
58	少ない人数の小学校から来る子供の孤立が心配です。

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

④ 教育委員会では、中学校再編基本方針に基づき学校再編の基本計画及び実施計画を策定していきますが、どのような点を心配されますか。

No.	内容
39	生徒の気持ちがどうなのか心配です。
40	少人数の小学校から進学してしまった場合の大人数が集まった中学校、生徒同士慣れるというか、グループができてしまいで打ち解けられるかが少し心配。
41	集団活動に対応していけるのか。
42	小規模校からの異動に伴い環境や通学時間など様々な変化に子どもたちが、うまく対応できるかどうか。
43	小規模の小学校で学んできた子どもたちが、大人数の教室で今まで通りわからない点を先生に聞けるか、わかるまで教えてもらえるかが心配。
44	集団活動に対応していけるのか
45	出身地区別の対立があるのではないかとこの危惧がある。
46	・大規模校になじめない子供への配慮。 ・不登校生への配慮。 2校案を策定してほしい。
47	小規模校の子供達が中規模校の子供達の中に入って、数の原理で言いたい事を言えなくなるのではないかと心配して
48	人間関係に多々悩まされるのではないか。
49	少人数に慣れている為、人数が増えた学級に慣れるまでが心配(いじめの問題など)
50	学校規模の変化による、子供の心境の変化や学校に対する不安。
51	小学校が小規模であるので、中学にあがった時に、いきなり大規模となった時の子供のとまどいなど。 ・子供がなじめるか。
52	・通学の問題で遠くなる事。 ・生徒数が多くなったら、不登校が多くなるのでは。
53	少人数の小学校から大規模の中学校に行くとなると、人間関係などなじんでいけるかが心配です。
54	・子供がなじめるか？ ・通学の問題で遅くなる ・生徒数が多くなったら、不登校が多くなるのでは？
55	生徒の数が多くなり、なじめない子供も、いるのではないかと思う。
56	人数があまり多くなりすぎてもどうなるのか不安です。子供は結構すぐ慣れてくれるかもしれませんが他校の子供たちにすぐなじめるか心配です。
57	・子どもの環境の変化 ・平成何年度～ 再編予定なのか？
58	小規模からの移動(?)となる子どもたちの集団性のなさなど…(慣れない集団生活に)孤立してしまう状態がうまれないか、心配です。
59	小さい学校の子どもたちのケア。例えば、本城の子どもを2人以上必ず同じクラスにする。(同性)
60	学年3～4名で学校生活をしてきて、人数が増えて、とまどう子供が出てきたりしないのか？ いじめはどうか？
61	大小に関係なく、生徒をまとめる先生がいるのか、学力を身につけられる環境か
62	学力、生活面
63	学力向上につながるのか心配。でも理解できている子供となかなか理解できていない子供の差が少しでも縮んだ上で全体の学力アップにつながると思う。
64	・1クラスの数が増える事により、学習能力の差が生じやすくなる。 ・今まで少人数で学習していたのが急に人数が増える事により、精神的負担、戸惑いが増え、学校へ行く事へ苦痛を伴う事が考えられる。
65	学力が心配。 もう少し先生方に力を入れてもらいたいです。
66	人数が多くなると、目が行き届かず勉強もわからないまま終わらせてしまうのではないかとこの心配があります。
67	人数増加により学力の低下
68	人数がそれほど少なくても子供たちの授業がおくれる子がいるのに、それ以上に人数が多くなっても大丈夫なの？
69	メリット、デメリットはあるでしょうが、勉強面で人数が多いとついていけない子どもはどんどんおくれをとってしまう。
70	中学生は一番色々な面で難しい時期なので生活面、学習面など先生の目が行き届くか心配です。
71	学力低下、地域毎の妙な仲間意識による摩擦(生徒も保護者とも)
72	全教科の時間のとり方。
73	小規模校なら生徒一人ひとりに目が行き届き、勉強がわからないところでも生徒も先生に聞きやすかったり、先生も丁寧に教えてくれると思うが、中規模校となるとそのあたりが心配です。授業も進むのが早く、だんだんわからなくなり、「ついていけなくなったらどうしよう」と思うことがあります。人数が多いといじめもあるのではないかと心配です。
74	学力は一人ひとりの努力ですが、子ども一人ひとりがもう少し思いやりを持ってほしい。 チームワークなど、助け、助けられるなどの機会をととても大切に思えるようにしてほしい。
75	学習面
76	学力面が心配
77	生徒の学力低下 生徒と保護者の登下校の負担
78	学力低下
79	学力向上です。今でも先生の目が行き届かないのに、それ以上に届かないと思う。
80	学力向上につながるのか心配。でも理解できている生徒と、いまいちの生徒との差が少しでもなくなった上で、全体の学力アップにつながると思う。

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

④ 教育委員会では、中学校再編基本方針に基づき学校再編の基本計画及び実施計画を策定していきますが、どのような点を心配されますか。

No.	内容
81	小規模校では先生と生徒の距離感が近く、1人ひとりの意見を聞く事が可能でしょうが、多人数になると、いろんな悩みや、相談等も受け入れ難くなるのでは…と感じています。同学年の集団規模が大きくなることで、学力向上、協調性、表現力やコミュニケーション能力を伸ばすことができるのかもしれませんが、デメリットを考えると、様々な面で影響が現れるのではと考えさせられます。難しいです。
82	中規模校以上では、個に応じたきめ細やかな指導を行う上で行き届かない部分があるということ。 いじめ。
83	クラスの人数が多くなると勉強について行けるかどうか心配である。
84	集団生活を乱す生徒が増え、勉強(授業)が出来なくなる事。 多人数をまとめる事ができる先生がいるのか不安。
85	今、人数が少ないですが、中学校に入れば人数も増えるし友達となじめなかったり、勉強も分からなかったりすると、おいでいかれたりするような感じがします。
86	統合等のごたごたで勉学に遅れがでないか。
87	再編することでメリットが多くなるだろうと思っているので、心配するまではないと思っています。学力向上、生活指導に力を入れてもらえればよい。
88	個々の指導面、勉強面、生活指導面、まとめる力
89	・人数が多くなると学力面の低下 ・部活動が遠くなると時間が短くなる。
90	再編により規模が大きくなり、授業を理解していない生徒が、どんどんおいていかれる可能性があることが心配。
91	いきなり中学で多人数になり、学習に集中できるかどうか。
92	多人数での関わり方(子供の)、学習面での差が心配です。 出来ない子をそのままにしてほしくない。 小さな学校でもそうです。先生によってまったく違いますので親は心配です。
93	・1学級40人となると学力低下の心配。 ・子供1人1人に細やかな指導が出来なくなる心配。
94	市内の学力が、前より一層落ちないかどうか。 また、再編した中学になじめない場合に、どうするのか。 私立に入学するのは大変なのですが…。あくまで、一校にしてしまったらという仮定ですが。
95	生徒数が増えることにより、一人ひとりに指導が行き届き難くなり、学力の格差や生活面において、問題が生じるのではないかと心配です。
96	勉強面 生活面 個々の指導
97	・学力面の低下 ・通学 ・部活
98	大規模統合により、1人1人の指導がゆき届くのか。又、勉強についていけない子供の教育はカバーできるのか。
99	学校再編の基本計画及び実施計画の具体的な内容がわかりませんが、学習指導面、生活面において生徒に対して目が行き届かないのではと懸念を抱きます。
100	学力の差の違い。
101	学力
102	学力
103	・きめ細やかな指導面 ・生徒間の人間関係 ・通学路、方法
104	教科担任の先生に小規模でも取り組んでいる個々の勉学にも親身になってほしい。
105	中学3年で再編した場合の受験勉強
106	子供が3年の時に再編された場合、勉強、部活といろいろな戸惑いが出てこないか心配です。 進路について相談する相手が変わり…
107	小学校から中学校に入学するとき、少人数から生徒の人数がいきなり増えると勉強のやり方が変わることが心配である。(小学生から中学生になることが重要と感じているから)
108	人数が多くなるので、授業についていけなくなるのではと心配です。
109	生徒数が少ない状況であっても、教育がいきわたってない中、大人数になり、よりよい教育、指導ができるのでしょうか。 市内での競争力がなくなってしまうのでは…。
110	大きくなりすぎて学力の差や、取り残される事がない事を望みます。私自身大きな学校で授業が分からないまま卒業しました。自分自身も悪いですが、子供の心が傷付かないような形で授業が分かる、ついていけるようにしてほしいです。 それがイヤで小さい学校に喜んできたので…。 正直学校再編は反対です。ですが子供の為には必要だと思います。
111	・各教科の専門教職員の確保 ・少人数指導 ・精神的、心のケア
112	学力の低下 運動力の低下 時間にゆとりがなくなり病気になる いじめ

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

④ 教育委員会では、中学校再編基本方針に基づき学校再編の基本計画及び実施計画を策定していきますが、どのような点を心配されますか。

No.	内容
113	学習面で1人1人が授業についていけるように。 小さな学校で育った子供達は、特に、先生との距離が近かったので、聞きやすいなどありました。 先生達との距離感、学習面が心配です。
114	子ども一人ひとりに行き届かない部分があるのに、もっと行き届かなくなると思う。
115	生徒数が増えると教職員がしっかり子ども達に向き合えることができるか不安です。
116	人数が多くなりすぎて指導が行き届かなくなる事が心配。
117	クラス数が減って1クラス中の人数が増えると先生の目が届くかどうか・・・。
118	先生の目が子供達に行き届き難くなる所。
119	学校が大きくなりすぎて、生徒一人一人に目が行き届かなくなる事が出てくるのでは？
120	人数がさらに多くなり、1人1人に目がいき届かないのでは・・・。
121	人数が増えても、1人1人の生徒に目が行き届くかどうか。
122	生徒数が増えることは個々への目配りなどが、出来なくなるのではないかと・・・。
123	集団規模が大きくなることで一人ひとりの実態把握に時間がかかる。 子供の対応が複雑にならないか。
124	児童数が増えすぎると、個々に目が届かなくなるのではないかと心配です。
125	個々に応じた指導、配慮が本当にできるのか？ 集団規模が大きくなることで、いじめ問題も少々心配。
126	1人1人の子供に目がいき届くかが心配される。
127	中規模校以上になった場合、個に応じたきめ細やかな指導が行き届かなくなるのが心配。
128	生徒一人一人に対しての指導が今まで以上に難しくなるのではないのでしょうか。 子供も反抗期に入っているのが大変だと思います。
129	学年数が増えることで先生方が学生1人1人を把握できるのではないかと。
130	小さい学校の方が勉強(先生の目)が行きとどくのでは。
131	有明小に出している親なのですが、小学校までは先生の目が行き届いている感じがあるので、中学校で生徒の人数が増えると授業などでついていけるか心配です。
132	人数が増えると、先生方の目が届かなくなるのでは？
133	子ども一人ひとりの実態把握に時間がかかる。 対応が複雑になる。
134	1クラスの人数が多すぎると子どもに目が行き届かない(いじめなど) 勉強についていけるか、先生がついていってない子どもに指導できるかどうか心配
135	子ども一人ひとりに目が届くのが心配
136	中学校再編に伴い、学校の適正規模とされる1学級40人となり、担当教員の負担となり、生徒1人1人に目が届かなくなる事が懸念される。現在、数学、英語で取り組んでいる、少人数指導を、他教科等も検討して頂くと良いと思います。
137	・教師が一人一人に目を配れるか心配。 ・イジメなどの問題が増えてくるのでは・・・？
138	生徒数が増えることで教職員の目の行き届かないところは出てこないか。(学習面、生活面において) 学習面で落ちこぼれの出る可能性はないか。
139	人数が多くなりすぎて、指導が行き届かなくなる事が心配。
140	他地区と同様に同レベルの教育を行い、就職・進学等に不利にならない様な教育を行ってほしい。
141	あまりにも人数が多くなると一人ひとりに目が行き届かないのではと心配です。
142	人数が多くなれば、先生が一人一人に向き合える時間がなくなり格差が出来るのではないかと・・・。 小規模校から大規模校へ行くには、子供本人の意見として不安があるみたいです。
143	大きくなりすぎて、個々に目が行き届かないのでは。
144	多人数になる事で、きめ細やかな指導が行き届かないのではと心配です。
145	生徒1人1人に目がいき届かない事
146	先生方が1人1人との距離が離れないか心配。
147	小規模な学校なら校長先生や教頭先生も子供ひとりひとりの名前が分かるほど目が行き届くが、大きな学校になると、子どものことをしっかり見てあげられないのではないかと心配です。
148	個に応じた細やかな指導が難しくなり、子ども一人ひとりの実態把握に時間がかかるのではないかと。
149	登下校の心配 生徒が増える事にあって、子供一人一人の実態把握
150	人数が多すぎると職員目の届かない事が多くなり、思春期でもあり、あまり人数が多すぎるとは好ましくないと思う。福中と、その他の中学校を統合するのは良いかと思いますが、大東は、小・中学校が隣同士なので運動会等、駐車場を心配する事がないので大東中で統合する事が良いと思う。
151	人数が増えるのは良いが、先生達の目が子供達に行き届くか心配。 人数が多いとこの学校の話が聞けが、先生の対応が悪いというのを聞いているので、子供も荒れているという事も聞きます
152	人数が多すぎて、先生達の目が届ききれないと困る。
153	再編したために人数が増え、1人ひとりに目が行き届かなくなってしまうたら意味がない。
154	きめ細やかな教育ができるか。人数が多くなれば先生たちも目が行き届かなくなるような気がします。
155	・生徒数が多いため行き届かないところがでてくるのでは？ ・資料7の適正規模の標準(昭和59年、1984年)の資料は古すぎでは？この年代の適正であって現在串間市の人口減少、少子高齢化を考えると1学年1～2クラスが妥当では？ ・部活動では中体連など試合もなしに市代表になってしまう。種目の選択は出来るかもしれないが競技力向上になるの
156	生徒一人一人に目が行き届くかどうか。
157	生徒数が増えると生徒1人1人の事をしっかりと見ていけるのが心配、また、子供や親とのコミュニケーションがうまくとれなくなる様な気がします。生徒数が少ないと生徒や親との距離が近い様な感じで親子で学校行事などに参加できて

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

④ 教育委員会では、中学校再編基本方針に基づき学校再編の基本計画及び実施計画を策定していきますが、どのような点を心配されますか。

No.	内容
158	子供1人ひとりの実態把握ができないのでは…と心配します。 小規模だと細かい所まで指導していただく事ができますし、安心感があります。
159	人数が増えるといじめ問題、先生方は目が届くのか。知らない子どもを注意して何をされるかわかりません。
160	生徒数が多くなれば生徒を1人1人しっかりと先生は見れるのかが心配です。
161	少人数で慣れている小規模校の生徒が順応するのに気持ちの切り替えが大変ではないか…。(多分大人が思っているより、子どもは適応出来るとは思いますが…。) 先生が生徒にちゃんと目が行き届くのか。
162	学校の場所 人数がどれくらいになるか。 ひとクラスの人数が多すぎると一人ひとりの指導が行き届かないのではないか。
163	人数が多くなる事によって先生の目が届かなくなる。
164	ちゃんと先生の目が1人1人にいき届くのか？
165	生徒指導面が心配です。
166	多人数にならないように1学級30人程度にしてほしい。
167	風紀が乱れること。 使わなくなった学校が荒れてしまうこと。
168	・生徒数増加による教職員の対応。 ・福島中学校区内ですので、他の事は心配していません。
169	生徒数に対しての先生の人数。
170	技術、家庭、保健体育、音楽、美術など、受験に関係ない科目ですが、生活する上で必要な科目です。最初の若い青年は炊飯を炊くことができなかったり、保健体育のようにチームで動くことが苦手な部分になると思います。生活する力を学
171	教職員の生徒への教育指導方針の統一化が確実に図れるか。
172	大きくすればしたでトラブルなどもあると思います。できるかぎりスムーズに子供達に負担のないように十分な説明や意味を教えていってほしいと思います。
173	<資料6>のメリットの所は中学校の方ではメリットではありません。生徒と教師の距離はあると思うし、理解があるとも思えません。 細かい指導なんてあるとも思えません。
174	同学年の集団規模を大きくする事にとらわれて、生徒の多様な考え、可能性、才能を見すごしてしまう。 或いは、悪い場合には、大規模になることで、保護者や教職員の方々にとっての死角が増えるのではないかと心配です。
175	中学校だけに関わらず、学校としてのまとまり、クラスとしてのまとまり、先生と生徒の関係は良いものを築いて欲しいと日頃から思っています。良い事もあれば、悪いところもあるのは当り前の事なので、そこを、ほっとくか、ほっとかないかな
176	・教師と生徒間の距離 (特にいじめ問題) ・学力の差
177	大きい中学の方は環境はあまり変わらず良いかもしれませんが、他校から来る子供たちの環境に配慮してほしい。 串間市内の中学が集まってくれば住む所も制限されなくて非常に良い。
178	個々の性格、自尊心を大切に出来るか。指導が十分に行えるか不安。
179	学級数が増えるのは良いことですが、クラスの人数が40人規定だと、教職員の目の届かない箇所がでてくるのではないかと思います。 学習面において落ちこぼれ(落ちこぼし)がでない様にして頂くと良いかと思います。30人程度(多くても)のクラスの人数が望ましいです。
180	学校の集団規模が大きくなることで多様な価値観や競争心やコミュニケーション能力が伸びるとは思わない。 教職員についても各教科の教員が配置されることはいいですが、教員一人ひとりの責任感が薄れるのでは…。誰かがいるからいい…という考え方が生まれてくるのでは…。 生きる力とは何かもう一度考えたほうが良いかと思います。
181	小規模校では、地域との密接な交流があり、それも一つの良い特色であったように思われるが、もし、再編となると、そういう地域とのつながりが、なくなってしまうように思われる。
182	思春期、反抗期をむかえる時期。親として難しい時期が来るんだと不安を感じます。そんな中、中学校生活は、人間関係、勉学の難しさの壁にぶちあたる記憶があります。親バカかもしれませんが、私の頃でも壁にぶつかり悩み苦しんだのに…。串間市全体の中学校が合併されると人数が増えることで人間関係に悩むのでは？と心配です。そんな思いを子供にさせたくありません。その壁を乗り越えるのも必要だと思う所もあります。かなり複雑です。
183	生徒数が少ない中学校では色々な事に対し出来る出来ない等などの心配もあるが、福島中へ一本となると人数が多すぎて子供達も不安ではないでしょうか？
184	子どもたちの気持ちに添いながら進めてほしい。
185	・現在の規模でも、上手くメリットを活かしきれている様に感じられないが、規模を変えて市がかかっている、メリットを活かしきれるのか不安。 ・メンタル面の弱いと言うのか、子どもに対して、感情を表に出す指導をされる教育者の方が増えている様に感じるが、専門職員の指導が受け易い環境になるという点の、専門職に不安を感じてしまう。
186	・子ども達のびのびと学習やスポーツに打ちこめる環境になってほしい。 ・例えば1つにまとまり規模が大きくなることで、逆に目がいき届かなくなり、子ども達1人1人が大事にされなくなること。 風紀の乱れ、非行等。
187	環境の大きな変化。
188	子供の思いを取り入れてほしい。

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

④ 教育委員会では、中学校再編基本方針に基づき学校再編の基本計画及び実施計画を策定していきますが、どのような点を心配されますか。

No.	内容
189	生徒数が増えれば部活動も選択することが出来ます。でも入らない子どももいます。部活動が増えるからいいわけでもないと思います。もちろん勉強もですが、先生方がしっかりとどうあるべきなのか、子どもたちをどう指導してもらえるのか、保護者からは目が行き届くのか、増えれば増えるほどなかなか難しいと思います。今の状態であれば合併はしたくありません。あまりにも印象が悪すぎます。(福島中)そこに自分の子どもは行かせたくはありません。
190	新入学児は再編された学校で何も問題はないだろうが、現中学生は再編された学校に通うことによって新たな問題や、現問題の悪化が見られた時の対応を考えてもらえるのか。
191	1クラスの人数が多くなること。
192	人数が増えることで部活動でのレギュラー入りが難しくなる
193	スポーツでレギュラーに入れなくなる可能性
194	いろいろな部活動を行うことはできるが、部活動によっては人数が多くなり過ぎて、試合に出ることができなくなることで問題が起きそうな気がします。
195	部活動の集中
196	串間市内で中学校を1校にするのは、どうかと思います。できれば2校にしてほしいです！！ もし、いじめとかあった場合に、子供の逃げ道がない。 1校にした場合、人数が多くなって良い気がするが、その反面、乱れてくるのではないのでしょうか？
197	人数が減る為、行事が盛り上がるか、また部活動もやりたい部活がなくなってしまう事。
198	校区が広範囲になることで、通学途中の事故等心配があります。授業参観やPTA活動の際、遠方の保護者には負担がかかるのではないか。(交通費等)
199	学校に近ければ、自転車でも行ける距離であれば良いと思いますが、登下校に時間がかかるようであれば、かわいそうに思います。バス通学にするなら、地元の中学に行くより、宮崎、日南に行った方がましと思われる保護者の方が増えるのではないかと思います。
200	遠方の子たちの足
201	やはり、遠い所からの通学でしょうか？関係ないですけど、市なのに中学校ひとつってさびしい感じがしますね。。。。
202	遠方の学校通学などが心配です。
203	・通学の際の事故、通学時間の問題 ・スクールバスの確保？
204	校区が広くなり、遠方からの通学、子どもどうしの行き来。
205	通学の遠い生徒の交通手段
206	遠距離通学が発生する等、デメリットに対してしっかりと対応できるかが不安
207	遠隔地からの通学
208	通学上の問題の解決が見えない。
209	家から学校までの距離。
210	通学の問題と教育費の問題
211	交通の便、部活の編成の問題。学校の特色の変化。
212	通学距離が長いと通学時間が長くなり、遠くから通学する家庭(生徒にも保護者にも)に負担がかかると思う。
213	・通学の問題。 ・学力向上について 人数が増えるとさらに学力が下がらないか心配。
214	統合となった場合、遠距離通学する児童の送迎をどのようにするのか気になります。
215	通学方法に差が出る。
216	遠方の学生の通学。
217	登校距離の違い。 通学バス等の費用の負担。
218	遠方から通学される保護者の学校行事への参加の負担。
219	通学距離、時間の差と、それによる部活の時間、宅習時間の差が拡大し不公平が出てくる。 学力差も必ず出てくる。
220	地域の伝承(棒踊りなど)がなくなること。 遠路通学の生徒の負担。
221	学校が遠くなった場合の通学手段等の対策。
222	学校までの距離が遠くなる子どもの負担。
223	特にはないが、人口も減ってきているため、ムダのない学校にしてほしい。(維持補修費を集中して使える。)
224	遠い地域に住んでいる子どもの移動の点。
225	通学のこと、部活動のこと。 ・学校までの通学の手段。
226	・学習内容を理解するうえで、能力の差が大幅に違ってくる可能性があり、低い人はおいていかれそう。 ・集団になることで良い面もあるが生活の乱れがでてくる可能性もあると思う。
227	通学 生徒数が増えることで、おちこぼれ、いじめ等の問題が出るのでは。
228	生徒の登下校手段 登下校に伴う部活動の時間の確保
229	通学の安全面
230	通学の時間の違いが出てくるのでは。
231	学校より遠い所の方が心配
232	遠方から通う生徒の為にスクールバスが確保できるかどうか。

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

④ 教育委員会では、中学校再編基本方針に基づき学校再編の基本計画及び実施計画を策定していきますが、どのような点を心配されますか。

No.	内容
233	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学の問題</li> <li>・学力向上の点(生徒と教師の距離が近く一人一人の理解が深まりやすい)</li> <li>・部活動の配備</li> <li>・家庭や地域のつながり</li> </ul>
234	現在通っている学校より遠くなる子がいる事が気になります。
235	通学方法の差があるのはどうなのだろう。
236	通学上の問題
237	登下校の安全性
238	<p>通学バスの安全性、利便性 どの地区の学校にするのか。 子どもが福島に集まるのは市営住宅が福島地区に多すぎるから。北方、大東、本城に大きいのを建てればよかったのに。 学校を建てるよりそっちが先(大東、北方にすれば学校を) 地震、津波などきても大丈夫な場所</p>
239	通学距離、方法 部活動時間
240	遠方から通学する子どもの安全。
241	通学の便 クラブ活動ができる放課後の時間の確保
242	通学などの安全性
243	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学の安全性</li> <li>・いじめなどあった時の学校に行けない子の対応</li> <li>・部活動での選択、指導者、問題(中学校から始めても、できるようになる部活)</li> <li>・人数が多すぎる事による、学級活動の関係性がうすくなる。</li> <li>・参観日とかで全員が来ることができるくらいの駐車場の整備</li> <li>・どの中学校に集めるのか? 新しい建物を建てるのか?</li> <li>・福中は駐車場が少ない。</li> <li>・運動会、発表会の出番が少なくなる?</li> </ul>
244	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学距離</li> <li>・地域とのつながり</li> </ul>
245	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学の問題</li> <li>・部活動など</li> </ul>
246	登下校の時間の差。部活動、塾にかよう子供達の時間によるリスク、親の負担。
247	通学、通学の距離
248	通学 住民、子ども達の意見が考慮されてほしい。
249	今、福中に通っているし、うちの子が今年で卒業するまでは何も変化はないだろうと心配はしていません。でも、遠方から通学する生徒たちの安全面、生活面は十分配慮してほしいです。
250	<p>どこら辺にできるのか。 通学はどうなるのか。 個々の指導ができるのか。</p>
251	<p>通学手段が心配。 部活をした後、帰宅時間が遅くなった際の安全の確保は大丈夫か。</p>
252	通学バス
253	自転車を通えるかどうか。
254	通学方法(手段)
255	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登校の安全</li> <li>・福中以外との再編はやめて欲しい。(距離が遠くなる為)</li> </ul>
256	<p>まずは通学面、登下校の安全性。 資料6にあるデメリットの解決策。</p>
257	通学
258	<p>⑥でも書いてあるように通学がどうなるのか また、部活生の通学はどうなるのか お金はどうなるのかなど心配や不安はたくさんあります。</p>
259	<p>交通手段(⑥で記述)と中学校の質。私は他所から来た者だが、数年前に再編の話聞いた時は単純に良いことだと思った。しかし、合同の学校行事などで大東中の生徒の行動の素晴らしさを見るにつれ、ぜひ大東中に通わせたいと思うようになった。他校の話なども聞き、今は再編により中学校の質が落ちることを心配している。中学校に愛着のある地元住民ならなおさら賛成できないのも当たり前だ。今の生徒数が少な過ぎることはみな判りきっているのだから、①～③のような指導的なアンケートは止めてほしい。 行政が数字を目安にするのは判るが、住民は心情的に納得できないのであり、そこにズレがある。</p>
260	学校までの通学等
261	交通(通学経路)
262	通学

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

④ 教育委員会では、中学校再編基本方針に基づき学校再編の基本計画及び実施計画を策定していきますが、どのような点を心配されますか。

No.	内容
263	通学手段と費用負担 (スクールバスが出たとして、部活をしている、していないで移動時間が変わる。どこまで対応可能なのか) 実際スタートするタイミングの周知 制服等の統制
264	まずは通学面、登下校の安全性 資6にあるデメリットの解決策
265	通学の問題 地域の衰退(今でも市の中心部に若い世帯は住む傾向があるが、地域に学校がなくなることで、ますます、その傾向が強くなると思う)
266	交通(通学経路)
267	通学
268	通学
269	今以上に家から学校までが遠くなる事が心配です。
270	・通学 ・再編になった場合、生徒数増加で個人個人に目が行き届かなくなるのか。 ・自宅から遠くなる ・部活動にあわせてバス等を時間の配慮はあるのか
271	登下校 廃校校舎の再利用 費用
272	登校の際の通学方法、又、部活後の帰宅方法。
273	通学方法
274	通学手段
275	通学の手段(遠ければバスの可能性)
276	学校までの交通手段 人数を増やし過ぎて目が行き届くのか。
277	通学方法
278	通学方法
279	通学方法や人間関係
280	長距離における事故や犯罪に合う可能性が多くなり、親の負担(金銭や時間など)も多くなる可能性がある。
281	通学の仕方
282	送り迎えなど
283	今の時点では心配でもあるが、安心面の方もいまいち分からない。
284	・通学手段 ・学校内にて体調不良になった場合、学校までの距離が遠いと叔母に頼めないのと、夕方など遅くなると、病院も開いていないところがあると不便である。
285	通学にかかる時間・手段など。
286	通学や部活などの行ききや学習面。
287	送り迎え
288	部活動のこと、帰宅時間など。 ※日南市みたいに、小中統合する事はできないでしょうか？
289	都井、本城、市木、大束など遠方の子供達の利便性。
290	・通学 ・勉強面
291	部活動をする生徒の帰宅時間が遅くなる。
292	登下校にかかる時間の大幅な差。 その事によって生じる各個人の自由時間の減少。
293	・地域の伝統の継続 ・部活 ・交通 ・学力向上 ・人間関係
294	何校になるか。 制服の買い直し等
295	何校になるのか、又、制服の買い直し等
296	・制服はどうなるのでしょうか。おさがりが使えなくなるのは厳しいです。
297	・送り迎え ・制服、体操服などの買い替え。
298	新1年生からにした方が良いかと思えます。 途中からだ、制服等、色々揃えなくてはならない為、各家庭の負担が増えるので。 人間関係も子供ばかりでなく大人も大変かと思えます。
299	基本的な事ですが、通学面、バスでどのように行くのか、何台出るのか。制服は、また買いなすのか。
300	市内の中学校が少なすぎても困る。
301	生徒の数が減ってきていて、学校再編を検討されることと思えますが、少人数の地域の方々、保護者、もちろん生徒の意見、気持ちを充分すいあげて頂きたいと思えます。 賛否両論とは思いますが、いい方向へいくようお願いしたいです。



質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

④ 教育委員会では、中学校再編基本方針に基づき学校再編の基本計画及び実施計画を策定していきますが、どのような点を心配されますか。

No.	内容
302	生徒の為を思って、再編を考えてほしい。
303	今のままがよい。
304	子どもがムリなことだけはどんどん進めてほしくないです。
305	今で十分です。
306	別になし 今のままでよい
307	再編はしないでほしい。 今のままでよい。
308	現状維持が望ましい
309	1校のみでは、多すぎると思う。 2校以上にしたい。
310	串間で1つに統一されるのは、あまりにも人数も多くなり、難しいと思います。 交通の事が気になります。部活動の事も考えれば、夕方の遅い時間も考えてほしいです。
311	串間市内で中学校が1校になるのはあまりにも大きすぎる気がします。 部活を選べないデメリットはありますが、せめて2校にするのはどうなんだろうと思います。大きすぎてきめ細やかさがなくなるのが大変心配です。
312	中高一貫もいいが小中一貫もいいと思う。(小学校も今現在が大変で学校の近くに集合(各自親がつれていって)そこから集団登校している。)
313	「中高一貫教育」は無理があると思います。小中連携を重視した方がさまざまな取組みが可能な気がします。中学校を1つにした場合、地区対抗戦の運動会などあったら地域性もこれまどおり残せるのでは。 実際に教育現場にいる方々の意見が通る話し合いをしてほしいです。現在、子育て中の保護者、現場の先生方、そして何より子どもたちの声。説明会の時、「大人の責任において進めていくべき」と答えましたが、子どもたちはちゃんと意見を持っています。やはり聞くべきだと思うし、そういう声がより良い学校づくりの参考になると思います。
314	市木に関しては、小・中一貫にしてでも残して下さい。 この計画に反対します。 市木地区では以前署名を提出したとおり反対です。
315	基本的には福島区内に統合されることは反対です。 市木の場合は日南方面の方が便利よく、時間的にも差がありません。できれば串間市以外への編入も許可していただきたい(希望を選択できるように)と思います。 ※第1としては市木小中一貫校が希望です。
316	市木は生徒が少ないという事で、統合されると聞いてますので、それだけはやめてほしいです。小・中一環校にしてほしい
317	廃校となる学校がある地域の活気がなくなるのが心配
318	地域との関わりが少なくなってくる。
319	・地域に子どもたちがいなくなる。 小さな子どもから中学生が地域にいて、そこから地域コミュニティが生まれ、人が集まる場所となっている。しかし、それがなくなれば、ますます過疎化されることへの懸念。
320	地域によって今まで行ってきた祭りなどに参加できるか心配
321	・中山間地の部活がなくなる。 ・地域の交流がなくなる。
322	地域によって風習的なものがあり、特に保護者がまとまりに欠けるのでは？
323	・将来をみすえての計画だとは思いますが、子供の人口が減っていく中、増えるということは本当にはないのか？右下がりなのか？ 串間での事業等で企業が入ることにより子どもが増えることは5年後、10年後いないのか新調に計画してもらいたい。
324	地域とのつながり。
325	廃校となる学校がある地域の活気がなくなるのが心配。
326	各地域とのつながりが少なくなるのでは。 地域とのつながりは、防犯や、心の成長に大切だと思う。 各地域の伝統は？ 一度消えると元に戻すことは難しいと思う。
327	中学校がなくなった場合、地域とのふれあいが無くなるのでは。 帰りの時間が遅くなるのでは。
328	各地域での良さがなくなってしまうのではないかと心配です。
329	地域の過疎化。
330	中学校がなくなることによって、地域の活気が失われるのではないかと！ 人がいなくなる(人口が減る)
331	地域から子どもをもつ家庭がいなくなり、過疎化が進む一方だと思う。 中高一貫の話聞いたけど、串間に高校はいらない。
332	今年の3月に日南から大東の園田に移転してきました。2, 3日前に中学校の統合の話聞いたが内容がよく分からずに困っています。地区に学校とかなくなれば、串間はますます過疎に拍車がかかるような気がします。それより近くにある小・中学校を統合した方がメリットがあるのではないのでしょうか。
333	地域から中学校がなくなるかもしれない。(具体的なことを知らないので心配な点もあげにくい)
334	まとまりがあるのか、みんな住むところがバラバラで遠方であったり、地域性がなくなるのでは。
335	市木では中学生がいなくなると、地区の行事など中学生が主力となる事が多いので大変困る。
336	学校を再編して小規模校同士を合併した場合、吸収される校区は子供達が地域に存在せず 今まで地域ぐるみで行ってきた運動会や学校等が無くなると地域の灯が消えたようになるのではないかと危惧しています。 都井の火まつりなどで中学生が行う臼太鼓は、地域の伝統芸能であり継承していくのも合併すると難しいと思います。

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

④ 教育委員会では、中学校再編基本方針に基づき学校再編の基本計画及び実施計画を策定していきますが、どのような点を心配されますか。

No.	内容
337	地域の特色がなくなるのではないか。子供達がなじむのが難しいのではないか。
338	教育現場や学校内のことは考慮されても、再編によって地域に与える影響までは考えられないで策定されるのでは。
339	中学校が1校になれば他校との交流、スポーツ文化行事などそれぞれの特色(地域の)がなくなるのでは
340	1学年、何学級だったら学力が伸び県南、いいや県の中で上位に位置することができるのですか？何か青写真ができていますか？ 小さな学校には専科の先生がいなくてデータを出されていますが、小さい学校は学力が低いのですか？ それぞれの学校で少ない時間をやりくりして特色を持って先生方が工夫して努力されています。(授業もして下さっています。) 1校に絞って思わしくない結果が出てもどうにかする程串間市にも余力はないと思います。再編ありき、再編決定という一年だったと今までの説明を聞いて(見て)感じました。 数年してダメだとなった時お金が(予算)がないからあきらめてしまうのでは、子供達がかわいそうです。
341	学校の再編という仕事を教育委員会が策定していく事に疑問を感じます。教育を主としている団体が行うのではなく、人口統計等の知識を持った団体(外部)とも連携して策定していくのが正しいのではないのでしょうか。
342	福中1校ではマンモス校すぎる。現在の福中は学力、部活動以前の問題(不登校、非行etc)があり、保護者が安心して入学させられる学校とは言えない。実際には、市木、都井、北方などが学力的にはすぐれており、教員の指導も、ほぼマンツーマンに近く家庭教師のようであるから、中学校再編の意義、目的の中に配置、職員増、専門教員、少人数指導と
343	・他の学校の子供達が、統廃合される事により、母校をなくす！！ 少人数での学習に慣れてきている子供達が、急に大人数による学習に不安を抱かないか！！
344	学校再編が本当に必要なのかと思います…。すべての問題が解決しない限り無理だと思います。
345	大規模のみであれば小規模のP(保護者)の関わりが薄くなる。
346	統廃合された場合に、あまりにも大規模な学校になってしまわないか？
347	特になし
348	・串間市内での競い合い、伸びていく機会が減ってしまう。 ・再編にともない福島高校もどうなるのかという不安も出てきます。
349	福島中学校の生徒は他校に比べて、制服の着方がだらしなかったり、態度が好ましくないと思います。今、統合されると、そのような校風に、串間市の全ての中学生が流されてしまうかもしれないということが心配です。
350	子供達が今まで少人数の学校で過ごしていたので対応できるか。
351	中学校に入れば学業であるが、学校再編により、通学に負担がかかり、大変ではないだろうか？また部活動ではマイナー競技のチーム編成はできると思うが、メジャー競技では小規模校でのレギュラーの子が試合に出れないということもあるだろうと思います。
352	1つの中学と決めてしまうのか、市木や都井などの方から福中に近よせてくるのか？ 学校跡地はどうなるのか？
353	・知的、情緒、それぞれの発達障害をもつ児童も多くなってきたと感じる。 特別支援学級も人数に応じて設置されるのか。 ・市外の中学への進学が増え、学力低下、児童、生徒数減が更に進むのではないかと…。 ・福島地区以外の地区の衰退。
354	福島中は問題が多い学校なのに、その子供達と一緒にすることはできない。
355	・これまで生徒一人一人への理解を深めて頂き、学校と家庭との連携がスムーズでした。このような関係が継続できるのでしょうか。 ・学校に登校することが難しい生徒に対してきめ細やかな対応ができますか？(子ども達の気持ち)
356	計画は、うまく、よく書けていると思いますが、今の時代の子供達を、よく見てください！この串間でも見えない、いじめは、福中では、あたりまえみたいにあり、先生達は目に届かない状態です。 それなのに…何が。市教委は何がしたいのか、さっぱりです。子供達のこと、考えて下さい！どうしてもだったら2校(福島、大東)で良いと思います。 死んでも子供を今の福中に入らせたくない！串間以外に入らせたいです。
357	一校だけにしてもうまくいくかどうか？
358	これから串間は、中心部しか見えないようだ。それ以外は、過疎化がすすんでも、かまわないようだ。学校がなくなるとゆう事はどうゆう事だ
359	大東中学校は素直ないい子が多いと思います。他校とまじることにより、素行が悪くならないかと心配です。友人関係も不安に思います。
360	中学校を1校にしてはたして学力が向上するのでしょうか？ 良い教育環境、質の高い教育？疑問ですね！！ 実際、串間で一番大きな中学校の荒れた生徒達の行動など、よく耳にします。少人数でも、その地域で、のびのびと純粋な生徒を育ててもらいたいですね！ 部活動に関しては、不満はありますが…。
361	1学年2学級等、基本方針を決める際と同じように、生徒、保護者の意見を全く聞かずに話を進めている点がとても心配。行政の無駄を省かず、市民に負担を求めていることが心配。
362	串間を支えていくのに地域にはとても大切です。各地域に子ども達を残してほしいです。再編については絶対反対です。
363	各地区でバラつきがあるので、地域住民や保護者でもそれぞれ意見に差があると思う。 福島のはうでは特に考えない様な事でも、小地区としては将来学校がなくなれば地域の活性化などにも影響してくると考える方もいると思う。 現実的には特に反対ではないのでこれからの未来の事を考えると統廃合など真剣に考えていかなければならない時にきているのではないかと感じる。
364	何度も話し合いの場に参加したが、部活とか恋愛がどうのこうの話をされたが、これらは福島高校を残す為の策であり、6校を1校にする事は福島中が残り、福島高校が残るなら、他の地区の中学校はどうでもいいって感じを受ける。
365	親と子供への負担。

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

④ 教育委員会では、中学校再編基本方針に基づき学校再編の基本計画及び実施計画を策定していきますが、どのような点を心配されますか。

No.	内容
366	勝手に進められていくこと。 常に基本計画と実施計画について合意をとって下さい。
367	アンケートが片寄っている。現状のままと統合した場合と選べるようなアンケートも行うべきでは？
368	中学校までは、都井が良いです。 デメリットは気にしていません。 通学が心配です。
369	・一環になるのは正直すごく残念な話です。 長男息子はまだ3才で今色んなことを受けとめてやるのに精一杯なので中学校のこととか想像が今はまだ想像できません
370	小学校からなじめさせたいと思いますので、串間の方に引越す、など、地域の人口は減ります。 各学校で守ってきた伝統芸などがなくなります。 意見交換の場では、なぜそんな事を言うんですか、などと言われましたし、どうなるのか本当に不安の方が大きいです。
371	再編後の中学校の場所
372	どのような地区が再編の対象となるかがわからないので回答できない。例えば6校を全て一つにまとめるのかどうかによっても要望は異なる。
373	福中には福島地区の4校の小学校が進学してきますので、個々に人それぞれなので無理に集団を意識せず、良い所はのびし、注意しなければならぬことは個別にやった方が良いのではないのでしょうか？
374	計画されているのであれば、まず、どの場所ですとスタートを考えているかだけでも伝えてほしいと思います。
375	こういう問題がある中で子どもに心配をかけたくないので、市外の中学校(私立)を考える。
376	子どもたちのための計画であってほしいと思う。
377	保護者への説明が後回しにならないように意見を聞いたり、説明会などきちんとして、広く周知がされないうちに決まりました的なことにならないようにしてほしいです。中高一貫教育も人数が足りないなか、高校の選択もなくならないように。この市の規模で、中高一貫が良いのかは不安が残る。
378	教育委員会の考え方。
379	具体的に6校から何校になるのかわかりません。2クラス以上となれば2校とか3校とか、それとも一つにまとめるのか。もし、複数校になった時は、どこの学校に通うのかを選択できるのでしょうか。
380	”学校再編”はつまり、以前”統廃合”として議論されていたことと、同じことでしょうか。当時、多くの意見が、地域や保護者から出されたと思うのですが…。 地域の方々の反対の声は多いと思いますが、大切なのは、現在の小中学生、又、その保護者が実際のところ、どのように考えているのかリサーチした上で、諸問題の解決策を、委員会がしっかり持ち、納得していただくことが必要ではないでしょうか。できれば、”統廃合問題”の時と同じ状態になりそうです。
381	再編時の保護者の考え方、心情など。 各計画を策定した場合、市民及び保護者への説明、連絡事項が上手に伝わるのか？
382	どう策定していくのか内容がわかりません。よって何が心配かがわかりません。 1校にまとめるのですか？2校ですか？福中も場所等かわるのですか？何もわからずすみません。
383	再編と地域のデメリットが同レベルで語られることが多いので、違いを先行して説明する必要がある。 再編は必要な事。
384	勝手に話が進み、地区、保護者などに事後報告(新聞等)で知る。 大きくするのであれば、バスや部活動、子供達が選び、地区などの偏りがないようにしてほしい。
385	どの学校と統合し再編されるのか。 行きたい学校への選択は出来ないのか。
386	中学校再編の時期についてくわしく説明してもらいたいです。
387	このアンケート自体は、リークして大丈夫なのですか？ 昨今の教育現場における諸問題と類するのでは？ 串間市教育委員会の体質資質をうたがいます。
388	やはり時期です。受験のことを考えると非常に難しいと思います。親は皆、自分の子供が、そのタイミングで合併は避けたいと思うのではないのでしょうか。 ・現在の中学校数が何校になるのでしょうか？ 基本方針を読むかぎり1校にまとまる様な気がしますが。 ・再編により教育面での充実は図れそうですが、PTA活動において、まとめるのが大変なような気がします。
389	保護者の意見を十分に聞かないまま色々なことが決まってしまうこと。
390	市民の声を反映させること。
391	少数派の意見も大事に。 過程の透明化。
392	教育委員会の中で話し合いを重ねて計画書を作成していく中で、実際、本当に子供達のことを考えてくれているのか？ 話し合いの中に保護者の代表を何人か入れてほしいと思います。
393	中学校より小学校の方が数が多いので、小学校の方を先に考えるべきだと思います。
394	小規模校が中規模校に吸収されるような状態になった場合、保護者や子供に対しての対応が(たとえば福島中の保護者などから)心配である。 やはり大きな学校の団体から見ると、小規模校からきた生徒や保護者は、少なからずとも違う見方があると思う。(大人の間でもいじめ的なものはある世の中だから)
395	クラスの人数は、勉強の事を考えたり、教師の目が十分に行き届く様に20名1クラスにすると良いかと思います。 学校の名前は、新たに別の名前(土地の名前を使わずに！！)を考えてほしい。
396	再編して、中規模の学校になれば、メリットとすれば部活動の選択肢が増えるが学校から遠い所に住んでいる子は、やはり入部しづらい、入部しても時間が足りないので、不自然な部活動だろう。
397	納得していない(再編)子供への心配り。

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

④ 教育委員会では、中学校再編基本方針に基づき学校再編の基本計画及び実施計画を策定していきますが、どのような点を心配されますか。

No.	内容
398	小規模校、中規模校以上の学校のメリット・デメリットを考えた時、生徒の学習面や生活面などに様々な面で影響が表れるかもしれませんが、これからの人口減少を考えれば、やはり中学校再編するべきだと考えます。
399	福島中に1本で良いと思う。
400	子供にとって結果がよければ良いと思います。
401	再編反対意見を重視するあまり、実施までに、また時間がかかるのではないかと…。
402	今まで他の中学だった生徒の親が、ライバル指しすぎる事なく、新しいやり方で福島校区の人も同じ様に歩みより、まとまると良いと思います。(串間自体、田舎独特の少人数での団結力があり、他人との交流をイヤがる場所がある為、それが子供達にも影響され、いじめがなくならずにいます。)
403	特になし その人数、クラスに見合った進め方をしていけば良いと思うが、福島中以外の中学校はあまりにも少ないので再編が必要だと思う。
404	1つの学校で10人代とはもはや集団生活ではない。 勉強も学力差が明確に表れ、部活もない。 きめ細かい指導とは言われるが、実際にそんなことは出来るのか？ ちょっとがんばっても追いつける生徒はやる気をなくすのでは？
405	心配はないレベルにつながると思う。
406	再編基本に基づいて最大限に進めてほしい。
407	良いと思う
408	充実した生活を送る為には、再編は必要。 だが、十分な準備をしておかないと、教師、生徒共々困惑すると思う。
409	再編後の学校の位置
410	市の予算の負担が増えるのではないかと。実施計画の基本方針の中に市の財政面がどう推移していく計画になっているのかの内容がないので非常に不安である。教職員分の人口が減ればまた収入が減ることになり、市民税が上がるので
411	教育委員会の人事、適任者に変える。仕事のできない人をおかないで下さい。
412	必要なことではあるが、その分の予算が市の財政に与える影響。
413	再編される学校の所在地 学級編成 各地区の方々の同意が必要
414	新しく学校を建設されるのであれば、場所は…。
415	・市内1校で進めてもらいたい。
416	今の現状では、僻地での存続は不可能だと思うし、過疎化は避けられないと思います。行政が本当の意味で串間の将来の事を考え、賃金を一般の人と同じにし、その余ったお金を将来支える串間の子どもたちにたくしていかないとますます過疎化が進んでいきます！！
417	学校に行きたくない子供も増えてきてます。 クラス替え、たくさんのクラブ、選べる学校であってほしいです。 (私、小・中学校、40人クラスで先生との思い出がなく、かまってもらった記憶もない。先生の名前すらおぼえていない)
418	いつから実施されるのか？ その実施される年の前の学年はどうなるのか？ 今までどおりの学校なのか、それとも、ちがう学校に行くのか？
419	集団規模を大きくするため、中学校再編を望みますが、しっかりと計画が出来てからの実施にしてほしいです。
420	建物は新しくなるのか？今まで(大東中)の校舎の使用は？
421	まず、声を大にして言いたい事は、串間市は他の市に比べて大変子供への教育が遅れています。老人ばかり優先して公園に行くと、老人の方たちが使っていて、子供は遊べません。◎一番に、医療費免除は小学校卒業までにしてほしいです。まず、これを早く検討下さい。
422	再編により節減できた財源は、子育てと教育のために使って欲しい。 単なる行革のツール扱いしてほしくない。 他の施策のために教育分の財源が使われるのは納得できないので。例えば、子供の医療、子育て世代への支援拡張のために使ってほしい。
423	どの学校へ再編するのかわかりませんが、どうせするのであれば学校等の老朽化なども考え新しく高台へ新規に学校を作り直し災害の心配なども取りのぞいてもらいたい。(地震・台風・津波等) 運動公園であれば体育館もあり、球場もあり新しく新設する設備もそんなにかからない！ 子供達が好きな事をおもいっきりできる。そして学んでほしいと思います。
424	教育委員会を利用したが、何の力にもならなかった。頼りにした自分が馬鹿らしくなった。 人が住み、若者が定住できるよう、大型の仕事、職場を誘致、雇用を作って欲しいが。
425	策定 あまり心配していないが、串間の各地域の学校がなくなったら地域の活力がもっとなくなるのでは？ 過疎化、高齢化がもっとすすむ。
426	まずは、なぜ人口が減ったのか考えてほしい。 串間は税金も高く、子供を生み育て安いい環境ではない気がします。 学校に関しては、昔とくらべて、親の負担が多すぎです。 中学校の統一化されれば負担は減るのかもしれませんが、目がゆき届かず学力の差や、いじめの問題もでてくるのではないのでしょうか。 悪い事ばかりではないかと思えます。
427	学校の安全面での場所(津波、洪水) 質問2の内容が再編ありきのようになっていますが、既に決定しているのでしょうか。そのように思いますが…。

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

④ 教育委員会では、中学校再編基本方針に基づき学校再編の基本計画及び実施計画を策定していきますが、どのような点を心配されますか。

No.	内容
428	特になし
429	今はまだよく分かりません。
430	特になし
431	なし
432	特になし
433	今のところ特に分かりません
434	特になし
435	特になし
436	心配なし
437	特になし
438	特にありません。
439	具体的に分からず
440	特になし
441	特になし
442	特になし
443	別にない。
444	特にない
445	特になし
446	別になし
447	特になし。
448	特にありません。
449	特になし
450	なし
451	特になし
452	なし
453	いじめなど多い人数になると、気づきにくいので心配かと…。
454	特になし
455	特になし。
456	今のところ心配はない。
457	心配なし。小学校もやってもらいたい。有明、金谷、笠祇を1つにとか。
458	わからない
459	別になし
460	特別ありません
461	特にありません
462	特にありません。
463	特になし
464	なし
465	なし
466	よく分かりません
467	特になし
468	別にありません
469	特になし
470	特になし
471	今はまだ分からない。
472	各中学で差が無いようにしてもらえれば
473	⑥と重複しますが、通学時間が長くなるリスクが高くなると地元への愛着がわかないこと。少子化で子供が減るのは、これから続くのだし、これまでのように人数が多いことばかり重視せず、少人数でのメリットをいかに、時折、他中学校と合同で行事をするなど交流の場を増やしたらどうか…。
474	特になし
475	大きな学校になることで、できる子と、そうでない子の差が明確になると思います。クラス内の人数は25名から30名を希望します。クラス内の人数が増えると先生の目が行き届かなくなり、いじめなどの問題も気になります。
476	それぞれの地域にある中学校がなくなる。人数は少ないかもしれないが各地区の核をなす場所であるから、人の集まる場所がなくなってしまうことはおかしい。 人数が多くなって部活動等の選択肢が増えたとしても、帰りが遅くなるとは学業に支障が出てしまうのではないかと。