

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

⑤ 再編した中学校ではどのようなことができる、または、どのようなことをさせてもらえる中学校であってほしいですか。

No.	内容
1	全教科専門の先生にご指導願いたい
2	教職員が増加されるのであれば、個々の学力レベルアップにつながるような、細やかな指導を提供してほしい。生徒数が多いからといって、目が行き届いていないような事はあってほしくない。
3	・教員の充実 ・串間らしい教育内容の充実
4	学習面では専門的な指導が受けられる。 生活面では多人数の中でいろんな考えに触れて社会性を身につける。
5	生徒一人一人細やかな指導。
6	学習面での競争心が持てる様な中学校であってほしい。
7	専門的な指導、教育 多様な考えに触れて、社会性を身につける。
8	教科専門教員の方の指導での教育が、どの学校でも受けれる中学校であってほしいです。
9	専門教職員確保(少人数指導をぜひ実現させてほしい)
10	・教育者の指導を徹底された上での取組であってほしい。 ・メリット、デメリットを、ここまで分析されているのであれば、しっかりとメリットを活かして、健全な子ども達の指導にあたって欲しいと願います。
11	・充実した専門教職員の確保により、全生徒に教育の機会均等を与えてほしい。 ・1人1人を大事にする学校であってほしい。
12	・専門の先生に授業を受けさせたい。 (美術、音楽、その他) 子供の可能性を引き出してもらいたい。 ・部活においては体育系ではなく、文化系(書道、美術部等)を設置してほしい。
13	・充実したスタッフによる幅広い指導体制。 (勉学、スポーツ共に) ・勉強、スポーツ共に幅広い選択肢
14	専門の教科担が入ることにより、先生方が本来の授業に集中して取り組めると思うのですが、 ・基礎学力の定着 ・興味・関心に応じた発展的な指導 と授業が進んでいくといいなあと思います。
15	先生の質を上げて欲しい
16	専門教科の教員をそろえてほしいです。
17	教科担任制で免許をもった先生から教わるのが理想的である。 自分自身中学校の時も小さい小学校から大きい中学校に入った時、すごくせまい世界にいたと感じ、ひげ目もあったが、中学時代に一生の親友ができ、恩師ができ、一番の思い出に残る時代となった。 先の事を考えると、一定の人数での教育はかかせないのだと思う。
18	将来、大学進学を考えた場合、全国的に学力が上位になるような、学力を身につけることができる。今は宮崎県内でも、下位の方にいる様ですが...
19	学力向上
20	学力UPにむけての取組み。
21	学力中心
22	今の中学校は学力向上を目指しているように思います。学力も大事ですが、人間(人づくり)が形成が、今、行きていく上で大事だと思うので、そのような事を取り入れてもらえる、いいのではないのでしょうか。
23	レベルUPに努めて頂きたい。
24	学力向上に力が入られる。 家庭科について、いろいろなことを経験できるようにしてほしい。
25	別紙資料にあるメリットがさせてもらえる学校。 現在の学校の学業レベルが再編した中学校で低下することのない様に。
26	より高い学力を身につけることができる環境。 通学塾と同等の学力を身につけることができれば良いと思う。
27	将来に向けての勉強、教育指導。
28	・学力向上 ・挨拶運動
29	学力UP
30	やはり、人数が多くなると学力は低下するのは見えてきます。子供達も、心のゆとりもなくなりますので、そのことを大事に考えてほしい。
31	子ども一人一人に目の行き届いた学校であり、中学生という難しい時期でもあるので、先生方のきめ細かな指導をしていただける学校であってほしいです。
32	生徒一人一人に目が届く
33	人数が増えても先生を増やし生徒一人一人の学力、特性に応じた指導をしてほしい。
34	スポーツが活発で、宮崎、日南の私立中学校などに負けないような特色ある中学校であってほしいと思います。串間市の人口がどんどん減るから、このような方法をとったという考えではなく、串間の学校に行きたいと思えるよう、他の市などから呼べるくらいになってもらいたいです。
35	各教科の徹底した学習指導(専門教科教員)(苦手な教科は少人数クラスにて個人指導をしてほしい) 多人数クラスでは、なかなか全員が納得できる授業が受けられず途中でつまずけば、そのままの状態が進むと以前聞いたことがあります。
36	生徒にとって今まで以上に良い環境で過ごせること、結果として確実に今まで以上の成長が実現すること

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

⑤ 再編した中学校ではどのようなことができる、または、どのようなことをさせてもらえる中学校であってほしいですか。

No.	内容
37	1人1人に合ったレベルで苦手教科の指導をしてほしい。
38	勉強、運動、道徳
39	・生徒がふえるのでしたら、先生の数もふえますよね。生徒1人1人を見てあげてほしいです。増えたから時間がない…とかを理由にしてほしくないです。 ・いじめ問題はどこでも重要視されています。 いじめ対策にも力を入れてほしいです。カウンセラーをおいてほしいです。 ・勉強できる環境整備を良くしてほしいです。
40	わからないということが気軽に聞けるような教師がいて、苦手な教科を真剣にとり組んでいこうとする姿勢が見える学校が良い。わからないまま進級してきました。(今まで)
41	個々の個性を伸ばせるよう、先生方の柔軟な対応を期待したいです。
42	学力もない子供も、出来るだけ授業について行ける様になれば良いと思います。
43	楽しい授業内容で、子供が学校が楽しいと思える中学校であってほしい。
44	数、英ともに個別指導が出来る学校を望みます。
45	授業がおくれている子供でも1人1人授業についていける様に指導してくれること。
46	自己主張や英語に力を入れてもらえるような学校にしてほしい。
47	一人一人の個性を理解し、それぞれがさらに伸びていけるような環境づくり。また、熱心な教職員の先生方がいらっしゃるような学校であってほしいと願います。
48	スポーツ、勉学の両立できるスタッフ体制
49	学習面での競争心が持てる様な中学校であってほしい。
50	小規模校のメリットである生徒の特性に応じた、きめ細やかな指導、家庭や地域との深いつながりが中規模校以上では難しくなると思うので、それを希望します。
51	再編したばかりに、まとまりがなく、勉強等ができない状況をつくってほしくない。勉強、部活がきちんとできる中学校であってほしい。
52	きめ細やかな、生活面、学習面の指導がうけられるようにしてほしい。
53	子供たちがもっと興味もてるよう(授業など)配慮してもらいたい
54	最高の教育
55	教育の質を上げてほしい。 それと同時にスポーツも盛り上がるようにしてほしい。 子供達に、勉学とスポーツの両方で心と体をつくってほしい。
56	専門教員による授業が受けられ、自分に合っている部活動が選択できる環境を整えてほしいと思います。
57	文化系を含む部活動の充実と専門教科教員による教科指導(専門外の教科を指導する先生方が気の毒です)を望みます
58	学力に応じた指導。文化部などの充実。
59	子供達が選ぶことを楽しめるように部活動の種類を増やして、体育系、文化系、充実するといいですね。技術や音楽、体育、家庭か(美術)など専門の先生がいる教科は、きちんと専門の先生に指導してもらいたいです。学力向上にも力を
60	・部活や授業などを通して個人の良いところを伸ばしてもらえるようにある程度、スポーツ、音楽、文科系の広い選択肢があるようになったら良いと思います。 ・同時に小規模な学校の利点である、1人ひとりを細やかに見てあげられるという点も良い形で保持できるという思い
61	・学習面での配慮。 ・人数が多くなると問題が生じやすくなり、迅速な対応をしてほしいと思います。 出来れば、完全部活性にするなど、放課後、子供達が暇な時間が出来ないようにしてもらいたい。 ・文化部も充実してもらいたい。 ・素朴で礼儀正しい大東中学生だが、再編しても、この気持ちを持ち続け、他校の子供達も巻き込んでほしいものです。大東中がなくなるのは残念でなりません。
62	・ある程度の生徒数の中での教育。 ・部活動の活性化。
63	スポーツの勉学の両立できる仕組の構築が必要。
64	学力の向上。 部活動強化。(練習場所の確保)
65	スポーツや勉強に力を入れる。
66	部活に選択肢がある。 串間やさらに細かく自分が生まれ育った地区に誇りを持てるような教育が受けられる。
67	いろんな部活チームができる。 学力に応じてのクラス分けなど。
68	部活動の数を増やしてほしい。 クラス数を増やしてもらい、先生方が生徒に目配り(一人ひとり目配りできる)できるといいと思う。
69	勉強、部活動にしっかり打ち込めるよう厳しい指導のしてもらえる学校。
70	部活動の充実
71	1人ひとりにあった学力向上を重視してほしい。 部活動における施設や用具を増やしてほしい。
72	部活が選べるのはいいと思います。ですが、反対に多すぎて出場できない子が出ないようにしてほしい。指導者もしっかりとできる人をお願いしたい。 学力面では差がでないようにしてほしい。 部活動が多くなると場所がないので、場所を自由に使えるように大きく整備してほしい。
73	部活動の事が再編には、とても有効だとは思いますが、部活動に入部しないとすれば、生徒数は、確保できなくなるという事もある。 現在、福島中でも部活動に入部しない生徒の数も気になります。

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

⑤ 再編した中学校ではどのようなことができる、または、どのようなことをさせてもらえる中学校であってほしいですか。

No.	内容
74	資料に書かれているように、部活動の選択の機会を子ども達みんなに与えていただきたいと思います。又、教科ごとに専門の先生から指導していただくという事も、とても大切なことだと思います。
75	学力・部活動一人一人の力をのばして欲しい。
76	・職員体制を充実させ、よりきめ細やかな指導をして欲しい。生徒数が増えても1クラス当りの人数を30人～35人位にして欲しい。 ・部活動の充実。 ・市外に誇れる特色を持った学校に。市内の生徒数が減っていくのなら市外から転入者が増えるような魅力ある学校、市
77	・学力の差をなくすように ・学力の差は小学校からすでにあると思うので、中学校での対応ができるか心配です。 ・部活動が団体個人でたくさん選べるように！！ ・団体戦などに部員が多すぎたりするとかわいそうなので、地区大会などチーム数を増やしてもらう。
78	個人の能力にあった指導。 部活動等は多様なものがあってほしい。
79	・職場体験 ・部活を増やす
80	・部活の向上 ・知・徳・体の質の高い教育
81	部活動の充実(選択肢の増)及び時間の延長 少人数指導での対応
82	大規模校の選択肢の多い可能性の広がる中学生活と小規模校の細かいケア、両方のいい所を持てる中学校であってほしいです。
83	運動部系、文化部系それぞれ幅広く部活動の選択肢があるとよいと思います。多数派ばかりが活動しやすい環境ではなく、少人数が地道に活動できるあたたかい環境づくりをお願いしたいです。 学習面で、子どもたち一人ひとりに対してきめ細かい指導をしていただけるよう希望します。習熟度に応じた学習指導も大きい学校なら可能になるのではと期待します。
84	部活動に選択幅がある様、種類を増やして欲しい。 市内統一の校則を作って欲しい。 授業内容に国際交流の機会を作って欲しい。 (ショートホームステイなど)
85	・部活動の選択肢が増える。 ・1人1人の個性を伸ばしてほしい。
86	専門教科教員による授業が受けられ、自分に合っている部活動が選択できる環境を整えてほしいと思います。
87	・専門教科の先生が行うこと。 ・部活動が成立すること。
88	・部活動の選択 ・生徒指導面(いじめなど)対応充実
89	・スポーツ、文化面のどちらも充実した指導、教育がうけられると良いです。 ・早いうちから授業を見すえた指導をして欲しいと思います。
90	幅広い教育が学ばれる環境であってほしいです。部活動も、選べる(自分のやりたい)部活動であってほしいです。基礎学力の定着をお願いしたいです。
91	・希望する部活動を選択できる程度にはそろっている学校。 ・非常勤ではない専門教科教員による指導。
92	・部活の問題 ・勉強の進み
93	自分に一番合った部活を選べる。 自分の長所を伸ばすことができる授業を受けられる。 人数が多くても小規模校と同じくらいのきめ細かい指導が受けられる。 1クラス担任2人制くらいにしてほしい。 とにかくきめ細やかさがなくなるのは避けてほしいです。
94	・学力向上 ・文武両道
95	・英語、数学等の少人数指導 ・部活動の専門教員 ・全教科専門教科教員 ・文房具等の売店 ・給食設備 ・市外からも転校したくなるような魅力ある学校づくり
96	スポーツ、文化面、どちらも充実した学校であって欲しいです。指導者の先生も、専門であって欲しいと思います。
97	・部活の問題 ・勉強の進み
98	自分のやりたい部活ができるよう増やして欲しい。 目ざしている学校がそれぞれ違うので、学力に応じた授業をして欲しい。
99	部活動が選べる。 少人数の時と同じような先生の目に通る授業

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

⑤ 再編した中学校ではどのようなことができる、または、どのようなことをさせてもらえる中学校であってほしいですか。

No.	内容
100	・自分でやりたい事ができる。(部活) ・専門の先生方による学習 ・コミュニケーション能力
101	やりたいことの選択肢があり、それをサポートしてもらえる。
102	部活をえらべる。 友だちが増える。 人数が多いといろんな事ができる。
103	部活が選べる。 他校との交流ができる。
104	選べる部活 友達が固定しない。 クラス替えができる。
105	専門教職員に各教科を教えてほしいと思います。 専門外と専門であるのでは、指導の内容が大きく違うと思います。 又、部活動を充実させ、選択肢を多くしてほしいです。
106	・家庭や地域とのつながりを深くするために地域活動にも参加させてほしい。 ・生徒の個性に合わせた学習指導、生活指導を行ってほしい。(編成されてから成績が下がらないように) ・部活動は運動部以外にも文化部の内容も充実してほしい。
107	部活、勉強の学習(グループ)など、様々な選択が出来る学校であって欲しいものです。
108	部活や学習面で楽しく通える学校。
109	いろいろな部活動ができてほしい。そのことによって、沢山の選択肢ができていいと思う。
110	部活動の充実。運動部以外の部活動を増やしてほしい。
111	部活の種類が増えてほしい。 たくさん子どもと生活してほしい。
112	部活動の種類を多くしてほしい
113	部活について、多様な種目が選択ができることは、良いと思いますが、部活動についてはあまりにも保護者に頼りすぎると思っています。自律と言うことがまったくないと思えます。競技力よりも、社会性や豊かな人間性を育むことをやっていただ
114	部活など趣味の選択をできる学校
115	クラブ活動と勉強が好ましくなる。
116	人数が少ない為に廃部になったりする部活があるので、そういった部を続けて出来るようにしてほしい。
117	色んな部活動など、その他の活動においても人数が増えることで、選択が増えると良いと思う。
118	部活動の選択多数。
119	他の中学校は部活動が選べなくてかわいそうだと思う。
120	いろんな部活があり選択肢が増えればいい。 いじめ不登校の児童をなくしてほしい。
121	部活動の種類を増やしてほしい。
122	スポーツの選択も出来るし、色々な体験がさせてもらえたら、ありがたいです。
123	・部活動、クラブ活動が多様多様である。 ・専門教員による深い知識の取得が出来る。 ・様々な学校行事がある。 ・地域(串間市)と密着した中学校。
124	部活にしても、学校の教育の一貫なので力を入れてほしいです。その部活に入った以上は、それなりの技術とかも教えてもらわないと入部した子供達がかわいそうです。いくらボランティアでも、もう少し考えてほしいです。
125	部活の選択肢が増える。
126	部活動の選択肢が増えるのは非常によい事だと思います。 もし、イジメがあるならば、環境が新しくなり友達もかわりイジメもなくなるのでは…。
127	今までの学校にはなかった部活もできるようになって欲しいです。福中にもバドミントン部を作るなど。部活動の部員が多くなって時には、団体競技は2チーム試合に参加させるなど、試合に出られるチャンスは増やして欲しいです。
128	希望する運動部、文化部の存続。又、各々に見合った顧問、副顧問による専門の指導者がいてほしい。(もしくは外部コーチ)
129	必然的に部活の選択の幅は広がってよいと思う。
130	固定された部活しかなく、他に選択のしようがないので、出来る事なら自分のしたい事をさせたい。
131	部活動など選択肢の多い中学校。
132	みんなが、やりたい部活が出来る中学校であってほしいと思います。現状は部活(やりたい)がない為に転校する生徒がいるという話を聞くので。
133	部活動の種類を増やす。
134	部活動が多くなって希望する部に入れる。
135	・部活動が充実する！！ 勉強面では競争が増えて、学力の向上につながる！！ ・将来なりたい職業を明確にできるようにしてほしい。
136	スポーツなど力を入れてほしい。 いじめのない学校
137	部活動に力を入れてもらいたい。子供たちの活躍で串間市を盛り上げてほしい。
138	部活動が選べる。
139	多種の部活動から自分に合ったものを選べる中学校

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

⑤ 再編した中学校ではどのようなことができる、または、どのようなことをさせてもらえる中学校であってほしいですか。

No.	内容
140	小学校スポーツが少なく、本人がしたいけどできない。今3年で学童に行っている。来年はスポーツを考えてるが野球しかない。本人はサッカーがしたい。中学校で部活動をもっと広げてあげたい。大規模学校理想ですね。
141	部活動の充実
142	生徒のニーズに合った部活動ができるようにしてほしい。 部活動がしたくてもその部分がないため部活動ができない状況にある。
143	一般的な部活もそうだが、目新しいクラブ活動が増えてほしい。
144	部活動の強化
145	部活の選択の幅が広がって欲しい。
146	部活動に力を入れてほしい。
147	生徒のニーズに合った部活動ができるようにしてほしい。部活動がしたくてもその部がないため、部活動ができない状況
148	自分の好きな部活が選べる。
149	いろいろな部活があって、生徒が自由に選べるようだったらいいと思います。
150	部活動の種類を増やしてほしい。
151	部活動の充実
152	いろいろな部活動が増えるといいなと思います。
153	部活動の選択肢が広がることによって、指導者も経験者など考えてほしい。
154	小規模校では部活の選択肢がなかったが、中規模校では選択できる中学校になってほしい。
155	充実した部活
156	小規模の中学校では、部活動が人数的にはむずかしいと思うので、部活動の選択肢が増えると良いなと思います。
157	たくさんの種類の部活がある学校。
158	・部活動の数が増えるので、選択肢が増えるので良いと思う。
159	部活動の充実
160	やってみたい運動部、文化部があること。 それに見合った指導者がいること。
161	部活動がたくさんの中から選べる中学校であってほしい。
162	部活動の選択しが増える。 部活動で体力面、精神面をきたえてほしい
163	部活動の選択が増えるので、少人数よりは活性化し、全員部活動できる環境であってほしい。
164	部活動に関して、文科系の部活動を数多く行ってほしいです。
165	部活動等、人数が少ないと成り立たないので、自分の好きな部活が選べる、できるのは良いと思う。
166	文化部がもっとほしい。
167	いろいろな部活動があり、子どもが興味を持ったことを自由に選択し、伸び伸びと学習したり体験できる中学校 地域との交流を大切に、人間関係を育むことのできる中学校 使える英語力が見につく中学校
168	大きい学校なりの部活動(大人数でできるスポーツ、etc)選択出来るようにしてほしい。
169	部活動の選択肢を増やしてたくさん学べる学校にしてほしい。
170	やはり部活関係が一番でしょうね。小規模校から上がって来る生徒は部活動から信頼関係も生まれ、社会性に連がるのでは？
171	・部活動の選択肢が増えるのはとても良い事だとおもう。 ・15～20人の1学級で先生が生徒一人一人みれる様にしてほしい。学級数は多くても問題ありません。
172	部活がたくさんの中から選べる。 (スポーツだけでなく文化部も)
173	十分なクラブ活動
174	生徒数が少ない為、部活動の選択肢がないので再編した中学校に期待がもてそうだと思う。
175	部活動が選べるようにしてほしい
176	部活動を選べる。
177	生徒が希望をもてるクラブ活動を充実させてほしい。
178	部活動の選択肢が増えるなど、中規模校ならではのメリットを最大限に生かしてほしい。
179	部活動の選択肢は増えると思う。
180	・たくさんの友達を作る。 ・部活動で好きなことができる。
181	部活動の種類が、たくさんあった方が、その子の一番合う物が選べるように思う。
182	スポーツに力を入れてほしいです！！
183	部活への入部する子供たちの為、単独で試合に望めるチームになってほしい。
184	部活動の数を充実させてほしい。 他の学校や施設などの交流(昔あった4校定期戦など) 職場体験
185	部活など子供が選べるぐらいの部活数にしてほしい。
186	部活動の選択肢は増えると思う。
187	いろいろなクラブの復活 文学系ナド。将棋ナド。
188	部活の充実など
189	子供のやりたい部活を選べる。
190	・部活動に力を入れてほしい。 ・個人個人に目が行くように。

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

⑤ 再編した中学校ではどのようなことができる、または、どのようなことをさせてもらえる中学校であってほしいですか。

No.	内容
191	中学では勉強も大事ですが、部活動もすごく大事だと思います。部活を選べないという現状、かわいそうな気がします。小学校から、ならい事をさせたいと思っていても中学の事を考えると、まよってしまいます。
192	再編して、子ども達の人数が増えれば、部活動、その他の行事にも今まで以上に出来ることというものが増えると思いま
193	一番のいいところは部活です。今まであまり競争したことがないので、人数の多い世界でいい刺激をもらってほしいです。それと、定期的に本城なら本城の小学生や地域の人と交流を持つ時間があればありがたいです。
194	部活動の選択
195	これしかないからこの部活に入るのではなく、いろいろな種類の中から選べる選択肢ができる方向にしてほしい。
196	部活動の選択が広がる。
197	部活が選択できる
198	部活動、その学校にある伝統活動が続行できる。
199	部活が選べる
200	・部活動はあってほしい。
201	支援学級の充実とクラス確保を希望します。
202	最近、自閉症や発達障害、ダウン症などの記事や番組をよく目にします。「障がいのある人への接し方」、「いじめをしない」など障害者への気遣いができるような体験学習、知識の勉強をさせてほしい。大きい学校では、部活の選択肢が増えるというのはとても良いことだと思います。小さなところはバレー、テニス、野球などスポーツ系しかないの、スポーツの苦手な子は可哀そうです。
203	スクールメリットを生かし、特別支援学級、情緒障害学級の設置など、少数の人への目配りを忘れないようにして欲しい。
204	小学校とちがいで、教科ごとに先生がかわり、中学入学と同時に生徒数も増え、環境も大きく変わることになります。不安を感じる子供たちも多くなります。スクールカウンセラーや特別支援コーディネーター、専門機関との連携を蜜にはかれる学校であってほしいと思います。生徒にかかわる生徒の対応がそれぞれ”違う”ということにならないでほしいと思
205	いじめのない、差別のない学校を作ってほしい。 楽しい学校。
206	とにかくいじめのない明るい学校になってほしい。
207	もしもいじめがあった場合には、きちんと連絡し対策し合える学校 課外授業や部活動の充実
208	1人1人の生徒に、勉強、生活面でいき届くような中学校であってほしい。
209	担当の先生が生徒1人1人を観察でき目がいきとどくようにしてほしい。 いじめや、体ばつ等がおこらないようにしてほしい。
210	・均等・平等な教育を行ってほしい。 ・可能な限り生徒1人1人と関わりを持ち、ささやかな変化を見つけられる体制づくりをしてほしい。
211	人数が増えるなら、それなりに余裕を持って学級数を増やし、一人一人に先生の目が行き届く様にしてほしい。
212	クラスの数に対して、先生方がきちんと目が届いてくれるクラスにしてほしい。
213	・通学について早朝の段階で相談してもらえるようにして欲しい。(将来の仕事に対する不安) ・中学校再編より小・中・高校の一貫教育を今後検討して頂けないか。
214	・学校をできるだけ沢山にし、少人数での教科指導。 ・部活動の自由な選択。 ・沢山の友達と交わる事の大切さ、楽しさ。
215	生徒一人一人に目が行き届くようにしてほしいです。授業はもちろん、生活態度を把握して指導して欲しいです。
216	1人1人きちんと見てもらえるのか？
217	子供1人ひとりの実態を把握し以前とかわらない学校生活を望むような学校生活をさせてほしい
218	1人1人しっかりめんどろ見てほしい。 落ちこぼれが出ないように。
219	人数が多くなっても、一人ひとりに接し、学力面、心のケアをしっかりとってほしい。
220	2～3学級あり、クラス替えできる。 一人一人と向き合ってほしい。
221	少人数や少ない学校から一緒になった子どもたちは、多い福中などの子どもたちより不安が多いと思うので、部活などいろんな面で気を配ってほしいと思います。
222	多人数の生徒の中で多様な考えに触れることができ、生徒の活動が活性化する。
223	2学級～3学級あり、クラス替えができる。 一人一人に向き合ってほしい。 長所を伸ばしてほしい。
224	クラスみんなが一つのチームとして何か目標に向かって一致団結して頑張してほしい。
225	各地域の文化にふれていける。伝統を消さない。
226	いじめのない楽しい学校であってほしいです。
227	地域の人々とふれあい、様々な体験(農業等)できる中学校
228	五ヶ瀬中学校のような学校 福中は学力も県で最下位と聞いています。風紀も悪いらしい、教育に特色を持たせ他県からも注目される学校にしてほしい。(日南の中学に入りたいという親が多い)
229	デメリットの方を今後、どう対処していくか考えてほしいです。
230	個別性を活かした学校生活を送れるようにしてほしい。
231	生徒数が増える事で他の地域の人たちとのつながりはできると思います。良い所は取り入れてほしいと思います。
232	子供が毎日楽しく通える中学校だいいと思います。
233	のびのびとした教育
234	規模が大きくなることで出来る事の全てに取り組めるように努めてほしいです。

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

⑤ 再編した中学校ではどのようなことができる、または、どのようなことをさせてもらえる中学校であってほしいですか。

No.	内容
235	人数が増えても、子供達の行動にきちんと目をむけておいてもらいたい。
236	小学校で積み上げてきた体験も含め、それぞれに責任があり、それに対して互いに認め合う中で、達成感や自信を持つことのできる体験が1つでもできる中学校であって欲しい。
237	各地区(例えば、市木の幸島とか築島とか)の見学(串間学をふまえた)等、体験学習の充実
238	生徒数が多くても、できれば1クラス30人以下で先生の目が行き届く範囲であってほしい。それでいて、一学年3・4クラスあり、競争心をもてるような学校生活を期待している。 地域ともかかわりをもってほしい。(福中区だけでなく他の校区でも)
239	子供同士が育ちあえる学校であってほしい。 環境も整備されいろんな経験、体験ができるようにしてほしい。
240	少数団体をつくらず、他人との交流を多くしてほしいです。
241	多くの生徒を1クラスにつめこまないでほしい。 先生が目が届く(30人くらい)
242	コミュニケーション能力の向上
243	生徒1人1人の個性が発揮できるような環境ができると良いと思います。 再編には賛成します。
244	どのような事がさせてもらえるのですか? リスクとしてはどのような事があるのか前もって知らして頂けると有難いです。
245	特にありませんが、普通、本当に普通の教育が行われる中学であってほしいです。
246	先ずは、子供達の教育において何が大切なのか、現在の教育で何がたりないのかを根本的に議論する必要がある。 1クラスを20人~30人の少数にして学力別クラスにする。スポーツ、芸術クラスを作る。校則であまりしげらげに自由に意見をいえる学校。日本語を中心とし、本読みと、基本的な計算を徹底的に教える。
247	学生生活でしか学べない集団の中での全て。
248	いろいろ多い人数のならではの体験や、もったきそいあえる学習内容など、本当に今までない個性のある中学校になってほしいです。
249	・真面目に学習に取り組むことを肯定する雰囲気、意識。 ・串間市内の生徒を全て集めても30人学級等、小規模なクラスできめ細やかに対応して欲しい。
250	人数が多い方が良いという事ばかりではないので子供達にとって生活しやすい、学びやすい、クラス編成や環境であってほしいし、特別支援でも教科担が支援クラスに入り授業できるようになってほしいと思います。
251	人数が増えたら、お互い刺激し合えると思うので、勉強の面でも、スポーツの面でも、力を入れてもらいたいと思う。
252	自分達で体験できる授業を増やしてもらえれば思い出も多くできると思います。
253	子供たちへの友達関係のこと。
254	社会性の育成 部活動の選択
255	多くの集団の中で切磋琢磨しながら学習できる環境づくり(グループ学習) 多くの部活動の中から選択し、充実した中学校生活を送れる環境 外国人講師を活用した英語、英会話の充実
256	介護等の勉強 ボランティアだけではなく、教科導入してほしい。
257	子どもが毎日、楽しく生き生きとした学校生活ができる中学校であってほしいです。
258	子どもたちがいろいろできる学校
259	交通安全教室(特に自転車) 性教育 生徒一人ひとりの気配り ※先生たちの都合でないがしろにしてほしくない。
260	串間市の中学生が一堂に集まるならば、一体感を感じさせ団結力を付けて楽しめるようにしてほしい。
261	より集団性がある、切磋琢磨することができる学校。 子供が自由に部活を選べる学校であってほしい。
262	「自分さがしが出来る学校」 多くの部活動から自分のやりたいスポーツが出来たり、多人数の中で人間関係を学び、自分と共感できる友達が見つかる事。多くの生徒、専門的指導が受けられること。いろんな刺激をいろんな人から受け、いろんな自分をみつけてほしい。
263	色々な体験ができる学校
264	特になし
265	想像もつかないので答える事が出来ません。
266	少人数だからできなかった学校行事などを盛り上げてほしいです。
267	やりたいことがのびのびできる学校であってほしい。
268	社会へ出ているいろいろな体験もできるといいと思う。 中学生のうちから外の世界の厳しさなどを知り、自分の進路を早めに決めて、それに向けて進めるようにしてほしい。
269	小人数ではできなかった球技などができる中学校
270	子どもたちが向上心を持って取り組んでほしいですね。
271	・地域に根つき、先生、子ども、保護者、地域が生き生き元氣。 ・基礎学力があり、更にチャレンジできる幅のある中学校。 ・いじめがなく、ひとりひとりが必要とされ、長所がのびされ、欠点(短所)をおぎないながら、社会性、芸術性を伸ばし、文化力、運動能力を高めていく場所。
272	地域とのふれあい、校外などで、色々な体験ができる学校。(農業等)
273	・生徒一人一人の力が伸ばせること。 ・豊かな人間性をつくること。

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

⑤ 再編した中学校ではどのようなことができる、または、どのようなことをさせてもらえる中学校であってほしいですか。

No.	内容
274	部活動等、団体が協調性が必要とされる場面での教育が可能となる。 地域の特色、文化祭等で表現できたらいいと思う。市木や都井、本城、大東の文化を中央でアピール表現出来たらいいと思います。
275	生徒がすごしやすい学校
276	いじめのない学校にしてほしい。
277	将来に向けての勉強の在り方 道徳面
278	・人間関係が良い学校。 ・あいさつ。 ・生活面がしっかりできる。
279	生徒の持っている個性をどんどん伸ばしていつもらえる学校であって欲しい。
280	切磋琢磨しあい、有意義に過ごせるようにしてほしい。
281	中学生は色んな時期です。 しかも小さい学校から大きい学校へ行き、とまどいや問題もたくさんでくると思います。 学習、スポーツ多くの友達との競争なども今まで、なかった事もたくさんできるんじゃないでしょうか。
282	まず、英語、中国語など海外でも通用する教育を行うことにより、日南、宮崎、全国から学人が集まってきて、さらに留学など活発に行う事によりその国の交流、人もいききて闘志も出てくる事により「串間」と言うブランドが立ち上がって活性化の道が開くのでは？！
283	表現力やコミュニケーション能力を伸ばせるようにしてほしい。
284	色々な方面(勉強、部活)で競争し、お互いを高めあっている関係を作れる学校になってほしい。
285	活気のある中学校になると思います。
286	どのような内容での再編かにもよるとは思いますが、現在、学習、部活動等において選択肢が少ないので生徒の豊かな発想力、行動力ややる気を引き出してもらえる学校であれば、色々な選択肢の中で自発的な部分や個性を尊重するなど良い意味での”自由”の中から自己肯定間を高めて行くことができ、豊かな人間性、豊かな学力の育成になると思います。
287	子供達の力を伸ばしてもらえて、毎日楽しく行きたくなる学校であってほしい。
288	コンピュータや英会話などの分野を、もっと取り入れてもらいたい。
289	・生徒数が増えたので選択肢がたくさんある、学校であってほしい。 ・生徒は増えたが、何も変わらないと意味がない。 ・単に、予算削減により生徒を集めた学校ではなく、一人一人に目くばり、気くばりを怠らず、生徒に配慮した個性をのばす教育をしてほしい。
290	画一されたカリキュラムでなく、生徒に合わせたきめ細かい指導。各科目の習得度によって授業の選択があってもよいのではないかと。 また授業だけでなく、部活や課外授業、ボランティア等によって、生徒が活躍できる場を増やし、地方であっても自信のある意欲的な生徒を育成してほしい。 部活もスポーツだけでなく、文科系も増やしてほしい。 羨ましいけどなかなか言葉遣いや礼儀作法的な授業も取り入れると特色になるのでは。 再編は、地元住民の愛着心を越える期待感と、串間市の将来的な人口維持(増加)まで見据えた、近隣住民までもが「串間に子どもを通わせたい」と思うほどの魅力的な内容でなければ、単なる一時のぎにすぎないと思う。
291	上下間、先輩、後輩との人間関係をきちんと指導して欲しい。
292	・子供が生き生きとしていれば、それでいい。
293	社会に出るにあたって、いろんな人とふれあい子供を育成できる中学校がいいのでは。
294	競争心が出て来る。
295	地域の人の交流を深め合い地元愛が育まれる行事を取り入れる
296	いろいろな選択ができればいいと思います。 クラブ、行事 etc...
297	人前で発表する経験をたくさん積ませてほしい。読書の時間を多くしてほしい。漢字だけでも書けるようになってほしい。
298	健康で学校へ行きたくなる中学校
299	少人数ではできなかったいろいろな活動を体験させてほしい。
300	・学年がまとまりのあるクラス ・お互いを高めあえる学校
301	自立に向けての一步を学べる。 広い視野をもった先生から学べる。 (外部から様々な分野の先生に来てほしい。)
302	子供に選択しを与えて欲しい。
303	協力することのすばらしさや楽しさを教えてあげてほしい。 「皆が仲間だ」と思えるように、色々な経験をさせて、心も体も成長させてほしい。
304	都市や大きな学校ではできない地域の特性を活かし、地域の人も活かす、そんな場であってほしい。
305	私立中学校並みの施設の良さにしてもらいたい。 クーラーつきの教室。 周りの中学校などから見学される様なめずらしい事をしたり、勉強の出来る環境がすばらしい中学校。 市外の子供が行きたくなる様な夢のある中学校。
306	部活に参加しない自由を得る事。
307	楽しい学校生活。 将来の選択の幅の拡大。
308	小規模校なので団体生活ができればよいだろう。



質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

⑤ 再編した中学校ではどのようなことができる、または、どのようなことをさせてもらえる中学校であってほしいですか。

No.	内容
309	・個に応じた指導、実態把握をしていただく為にもクラス人数は対応できるような編成を希望。 少人数だったから、いきなり大人数のクラスをと望んでいる訳ではありません。デメリットをクリアできるような人数でスタートしていただきたい。「少人数では勉強面よかったのに」と言われないような学校。
310	自主制を重んじてほしい。 責任のとり方など教えてほしい。
311	自分達の好きな事ができる学校であるならいいと思います。
312	子供達が生き生きと生活して、楽しい学校生活を送れるような学校。 いじめ等のない学校。
313	自分で考え、責任を持って行動できるようであってほしい。 色々な物に触れ、見て、考え、行動しながら成長できる場であってほしい。
314	中学校で生活するのは生徒であり親ではない。 親は再編に反対する割合が多いと予想される。 子のためを考えれば再編が正しいことを説明すること。 →どんなに説明しても理解されないのは確実 →再編する。
315	逆にイメージがつくように教育委員会の方で、あげてほしいです。
316	一番に通学が子どもたちに負担がないようにしてほしいです。
317	(中学校)学校はもとより、各家庭、親、大人の教育のあり方に疑問がある。
318	福中も現在は少ない生徒数で、学習指導も子どもたちに合わせてクラスを分けて行われていますが、統合したからといって1クラスの人数を増やしたりとか学習がざつにならないように望みます。
319	再編されれば、中心部の学校に統合されるのだろうが、周辺部の旧校地域との交流、高齢者とのかわり、文化の伝承を続けていける取組を望む。 地域をあげての運動会などなくなってしまうのか？
320	いじめ等のない生徒が安心して登校出来、豊かで3年間を送ることが出来る普通である中学校がのぞましい。
321	色々な面で競争できるのはいいことだけでも、出る芽がつかまれないことを願います。
322	保護者も学校側も意見を交換できる機会を多くもてる中学校であってほしいです。
323	中学校を1つに統合するのであるから、小・中・高一貫の特色をいかにするように、福島高校の存続の話(高校の閉校)、最低10年は残してもらうよう県に働きかけてもらいたい！！
324	先生方の目の届く教育、また生徒達も仲良く不登校生もいじめもない学校であって欲しいです。
325	教師が、いじめを解決できること！ それが1番大事！ 今、現在、いじめはある！！
326	教えてもらう教科の先生の教え方はさまざまなので、同じ教科の先生が何人かいるのであれば先生をローテーションさせてほしい。(自分も先生で理解度が異った為、先生の教え方で勉強が伸びると思っている)
327	中高一貫の学校が良い。 部活の種類が多い。
328	1人ひとりの子どもに目を配り、実態等を把握して、いじめ・学習の遅れる子のいない学校であってほしい。 地域で子どもを育てる。
329	先生方がよくわからないので、地域の行事などにできるだけ参加してもらい、親睦を図ってほしい。(小学校、中学校、高校の先生方全員)保育園、幼稚園、小学生の子どもや保護者の方々とのふれあい交流を多くしてほしい。絶対に。
330	生徒一人ひとりの気持ちを考えていじめがないようにしてもらいたい。 生徒のトラブルをしっかりと理解してほしい。
331	先生方が生徒を把握して、いじめ等のない学校であってほしい。
332	今の中学校で行っている伝統行事は残してほしいと思います。(本城は棒踊り)
333	先生たちの意識が変わらなければ再編しても何も望めない。
334	小規模であれば担任の目が行き届き様々な面で気付ける事が多いですが、人数が増えた事によって今のいい環境を壊すことにならないように望みます。
335	今まででいいと思います。
336	別に今のままが良い。
337	数が多くなる事によって見えない事もあると思う。
338	格差がなくなれば、現状通り
339	地区とのつき合いを中心にできる。 小規模がいい。
340	できれば、できてほしくはありません。
341	小規模校には小規模校なりのいいところがあり、子供達1人1人に気を配れると思います。 その子供達の良い所を伸ばしてもらえる様にはしてもらいたい。
342	地区との関わりがある学校。
343	大規模校に必然的におきる「いじめ問題」が起きた時の対応が楽しみです。大規模校に出来る事、それかあなた達が思うプラス面だけでは無い事に気づくはずです。 全てのマイナス面に背を向けた答え、それが正しいとは思いません。思えません。
344	できれば今ある近くの大束中がいいので考えられません。
345	再編しなくてよい。
346	大きい学校になったからといって、学力はのびない！ いじめも、今現在あっている学校もある。教育委員まで連絡いっていないのでは！大ごとになってからではおそい！ 子ども、親のことを考えてほしい。
347	今の教育委員会では何も期待が持てない。

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

⑤ 再編した中学校ではどのようなことができる、または、どのようなことをさせてもらえる中学校であってほしいですか。

No.	内容
348	再編すると生徒の人数も増え、小規模でできていた1人1人の学習能力に親身になって考えていただけるのか。
349	再編に反対です。
350	特にない。今のままで良い
351	中学校は地域にあるべきだと思う。(どのように再編するか、意味がわからないので書きようがない)
352	できれば今近くにある大束中に出したいです。
353	今でも充分子供達はいろんな事を学校生活の中で学ばせていただいています。再編したからといっても、あまり期待はしていません。
354	学校は統合しようがしまいが行うことは、一緒、変わらないと思います。質問内容が低すぎます。
355	今まで通りでよい。
356	再編には今のところ反対です。
357	再編を望んでいません！
358	人数が多くなると、先生達の目が生徒達に届かなくなる恐れがあるので、その辺が心配です。
359	市教育委員会には期待できる要素を感じることができないので何とも言えない。市が住民の声を無視して再編をするためならこちらも好きなようにさせてもらう。
360	市木で地域に見守られながら、人との交流、家族、祖父母とのつながりを。家族、祖父母も学校行事に参加しやすい距離なので今のままで良い。
361	将来の夢を描いた子供にとっても中学校と高校はセットであり、中学校が統合され、中高一貫になった場合、福島高校はただの普通の高校で魅力があるだろうか？同じ進学校なら志布志や日南の高校へ生かせたいし、教育長も子供が行きたい高校を選択されたは、親として当然の判断だと思います。市木中がなくなれば福島高校へ進学せず(市木の保護者は)校区外届けを出して南郷中へ希望する人が多くなるだろう。
362	現状維持
363	人数が多いと統率をとるために個人個人がイカされない…。東京から移住してきました。生徒の数が増えてもあまりメリットはないことを子供の頃から感じています。小規模校の良さを活かしてほしい。串間から人がいなくなってしまうと思います。
364	日南方面に行けるようにしたいと思います。再編するなら市木にしてもらいたいです。
365	これは新しく望む事では無く、以前は当然だった事を普通に行えれば、それで良いと思う。
366	1つの事を全員で取り組み、達成するまでの協力などみんなで成し遂げる喜びを分かち合える学校であってほしい。個々が刺激を受け合い大きく伸びることを願います。色々な考えがある中で、それを理解し自分なりに考えをまとめられるような取り組みをしてもらいたいです。
367	地域独自の取り組みができ、地域住民が参加できる学校
368	こういった希望をとる事は不要だと思う。ある程度、縛りがある方が、子ども、その親の為になると思う。要望を言う保護者ほど、協調性に欠けると思う。
369	校数が少なくなるのであれば、これまで以上に学校改修等をしてほしい。
370	今、現在、環境の良い状態で中学校に通っています。他校の様子がわかりません。
371	どのようなことができると考えてるのですか？アンケートで私達に丸投げにしないで下さい。(例)などありませんか？こちらが答えてもすぐ予算の都合上できませんと言われるでしょう？
372	安全に子供が学び成長できること。それは大なり小なり同じ事だと思います。
373	より詳しい説明をお願いできないでしょうか。子供は宝です。
374	義務教育なのに、子も親も負担になるようなことになるんですか？
375	対象の校区にないため要望なし
376	まだよく分かりません。
377	特になし
378	なし
379	特になし
380	特になし
381	今のままでいい。
382	特に望む事なし
383	特になし
384	特になし
385	特になし
386	特になし
387	特にない
388	なし
389	特になし
390	別に無し
391	特になし
392	特に無し
393	特になし
394	なし
395	特になし
396	なし
397	特になし
398	わからない
399	特になし

質問2. 別紙資料を御覧になって、以下の質問にお答えください。答えられないところは空欄でもかまいません。

⑤ 再編した中学校ではどのようなことができる、または、どのようなことをさせてもらえる中学校であってほしいですか。

No.	内容
400	特になし
401	特になし
402	今のままでいい。
403	特になし
404	別になし
405	特になし
406	なし
407	なし
408	なし
409	はい
410	よくわかりません。
411	別にありません
412	今はまだ分からない。